

---

PROSTITUCIÓN Y CONFLICTO: ESTRATEGIA DE PREVENCIÓN Y ATENCIÓN A POBLACIÓN EN PROSTITUCIÓN Y VÍCTIMAS DE VIOLENCIAS EN LAS LOCALIDADES DE MÁRTIRES Y SANTA FE, BOGOTÁ-COLOMBIA. (EIDHR/2017/394-323).



UNIÓN EUROPEA

YMCA Bogotá y Cundinamarca  
PROYECTO FINANCIADO POR LA UNIÓN EUROPEA |

Equipo de Trabajo:

Carlos Sánchez Beltrán  
(Coordinador del proyecto).

Cindy Rodríguez Vaca  
(Trabajadora social del proyecto).

Nelson Celis Ángel  
(Asistente de Investigación del proyecto).

Ángela Urueña Montes  
(Psicóloga del proyecto).

Juan Felipe Moncaleano  
(Coordinador Productividad del proyecto).

Angélica Niños Díaz  
(Tallerista Integral de Artes del proyecto).

Principales Colaboradores:

Paola Ceballos Quiroga.  
Karen Ávila Ríos.  
Cristina Zuluaga.  
Ángela Saldaña.  
Laura Daniela González.  
Darling Garzón Cortez.  
Amanda Rojas.  
Jonathan Peralta.  
Laura Uyazan.  
Diego Bernal Rueda.  
Lorena Perico.  
Voluntarios YMCA.

Agradecimientos:

Visitación Cañizal Fernández  
Martha Muñoz Cárdenas  
Anne Shopie Houee

## Contenido

<b>GENERALIDADES DEL PROYECTO</b> .....	3
Resultados esperados y componentes (Según el marco lógico).....	3
Estrategias:.....	4
Organización de la implementación.....	6
Análisis de los grupos actores. ....	7
<b>OBJETIVOS Y CONTENIDO ESTUDIO DE LÍNEA DE BASE</b> .....	8
Objetivos estudio de línea de base: .....	8
Temas específicos relativos a los indicadores de efecto e impacto de cada proyecto.....	8
<b>MARCO METODOLÓGICO</b> .....	10
<b>HALLAZGOS</b> .....	13
La Población Objetivo:.....	13
Dinámica Del Contexto De La Intervención: .....	51
Los Supuestos De La Intervención:.....	54
Situación Inicial De Los Indicadores Del Proyecto:.....	58
Conclusiones Generales: .....	65

## GENERALIDADES DEL PROYECTO:

Prostitución y Conflicto: estrategia de prevención y atención a población en prostitución y víctimas de violencias en las localidades de Mártires y Santa Fe, Bogotá-Colombia. (EIDHR/2017/394-323).

### Resultados esperados y componentes (Según el marco lógico)

El proyecto cuenta con un objetivo global: *Contribuir a la reducción de violencias y vulneración de derechos de niños, niñas, adolescentes y jóvenes en riesgo de explotación sexual comercial y de población en prostitución, en las localidades de Mártires y Santa Fe, en Bogotá-Colombia*; el cual, busca reducir el número de casos de personas vinculadas a la ESCNNA, así como la reducción de los riesgos en escenarios de prostitución.

En esa medida, se han planteado como Objetivos Específicos y/o repercusiones (Rp) las siguientes:

- **Rp.1:** Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 11 y 28 años, de la localidad de los Mártires y Santa Fe, reducen su vulnerabilidad ante los factores vinculantes a la explotación sexual comercial.
- **Rp.2:** mujeres y transgénero vinculada(o)s y/o desvinculada(o)s de la prostitución, en la localidad de los Mártires y Santa Fe, con reconocimiento de sus derechos, empoderamiento comunitario y económico, así como la reparación simbólica del daño.

Las cuales, buscan, cada una en su especificidad, dar cuenta del objetivo general planteado, pero, además, contribuir de manera directa con los grupos poblacionales establecidos en el proyecto, a fin de alcanzar los indicadores establecidos para las repercusiones, y, particularmente, para las realizaciones (Rz) que las componen:

- **Rz.1.1:** Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 11 y 28 años, en escenarios familiares, escolares y comunitarios, cuentan con recursos personales y sociales para no involucrarse en la explotación sexual comercial.
- **Rz.1.2:** familias cuentan con herramientas y estrategias de protección de niños, niñas y adolescentes ante los riesgos de involucramiento en la explotación sexual comercial.
- **Rz.2.1:** mujeres y transgénero vinculadas y vinculados en prostitución fortalecen sus habilidades socioemocionales y cuentan con herramientas de liderazgo comunitario y desarrollo económico.
- **Rz.2.2:** organizaciones, movimientos sociales y/o colectivos articulados para la atención a población vinculada a prostitución.
- **Rz.3:** mayor conocimiento del fenómeno de comercio sexual, en el escenario post-conflicto, y generación de herramientas teóricas y técnicas para su abordaje.

## Estrategias<sup>1</sup>:

El proceso metodológico de la propuesta se encuentra estructurado bajo cuatro enfoques transversales al proceso: **enfoque de género, enfoque diferencial, enfoque de derechos y enfoque psicosocial**. El primero, enfoque de género, es transversal a todo tipo de acción que se ejecute, con vías a la reducción de la inequidad social, la deslegitimación de sistemas patriarcales y la erradicación de las violencias de género, promoviendo la visibilización de recursos y espacios, atendiendo a condiciones socioeconómicas, culturales, étnicas, entre otras. Así mismo, el segundo enfoque, el diferencial, se toma como línea de trabajo que garantiza la atención e inclusión de la población, aplicando herramientas de comprensión e intervención en la vinculación y atención de dicha población, teniendo en cuenta para el proyecto, en promedio, (7881) mujeres, (3158) hombres, (193) transgéneristas, así como personas con orientación sexual diversa, entre los cuales se encuentran aproximadamente (7211) heterosexuales, (3239) homosexuales, (782) bisexuales. De igual manera, en términos diferenciales, se reconoce que la población beneficiaria del proyecto se encuentra entre edades que van por ciclos etarios definidos (2720) niños, niñas, adolescentes y jóvenes, y (8512) mayores de edad.

En cuanto al enfoque de derechos, se comprende para la propuesta como un eje transversal de las actividades, lo que implica asistencia y análisis de cualquier tipo de problema o manifestación de vulneración, con el fin de promover una cultura ciudadana en el marco de un modelo de sociedad de paz y, en el caso particular, para la defensa de los derechos y la búsqueda de la reducción de las situaciones de violencias ejercidas en los contextos de explotación sexual, sobre las poblaciones vulnerables, en especial de niñas, niños, adolescentes y mujeres. De igual manera, el cuarto enfoque, denominado psicosocial, permite tomar como base la articulación sistémica de los procesos individuales y colectivos, donde cada actividad ejecutada propende por la masificación de los efectos de las intervenciones, y donde se genera una atención paralela de los distintos núcleos de socialización y desarrollo de los participantes.

En esa medida, los resultados planteados contemplan el desarrollo de actividades particulares bajo métodos de trabajo seleccionados para atender a las necesidades de la población, la especificidad de la convocatoria, el impacto a nivel comunitario y la sostenibilidad post a la ejecución del proyecto. En primer lugar se contempla el método **Artístico Cultural**, que propicia el desarrollo integral de los participantes, así como, el reconocimiento de su realidad personal, familiar y social, utilizando diferentes herramientas de trabajo bajo las formas de expresión cultural y artística como: la danza, el teatro, la música, la pintura y las artes plásticas; a través de los cuales los beneficiarios expresan sus sentimientos y apropian herramientas que facilitan la integración y mejoramiento de relaciones con sus pares, familiares e instituciones. Este proceso artístico, se apoyará en el **Modelo de Formación Política y social** para las y los jóvenes de la YMCA Bogotá, que cuenta con tres módulos de formación: ciudadanía y acción colectiva juvenil, organización y participación, y fortalecimiento del proyecto de vida, desde la percepción de la resiliencia social que abarcan cuatro categorías: lo político, lo público, la ciudadanía y la acción colectiva juvenil, que reconoce la acción colectiva como expresión y ejercicio de la ciudadanía. De igual manera, desde los **Centros De Interés** se apunta a realizar las acciones y actividades orientadas a partir de las necesidades e intereses

---

<sup>1</sup> Tomado del Formato de Solicitud Completa.

puntuales de los beneficiarios, para el caso de los NNA y familias. Esta estrategia se aborda como método pedagógico que permite mantener la atención y motivación de los participantes en el proceso, ya que fortalecerá el aprendizaje de los colectivos y grupos de trabajo que diseñaran y desarrollaran iniciativas de movilización y participación de impacto comunitario, desde el arte como recurso.

Así mismo, para el trabajo particular con familias y seguimiento de impacto de prevención en entornos familiares, se tendrá como base el **Modelo de Abordaje Huellas: Para la Transformación Familiar de la YMCA Bogotá**, que cuenta con cuatro ejes específicos de intervención y seguimiento: eje de crianza y socialización, eje de educación emocional y afectiva, eje de proyección familiar, eje de resolución de conflictos. Teniendo en cuenta lo anterior, el proyecto también se apoya de la **Animación social cultural** para el desarrollo de acciones que fomenten la participación activa de los beneficiarios, reconociéndolos como protagonistas del desarrollo social y cultural que propicie acciones que den cuenta del cambio perspectiva alterna de análisis de la ESC. Además, el método contribuye a propiciar acciones que enriquezcan el territorio, la construcción de identidad cultural y por otro lado fomenta la participación en espacios de movilización ciudadana, política y económica.

Por su parte, en el proceso particular de atención a mujeres y transgénero vinculados a prostitución, se toman como métodos de intervención la **Reparación Simbólica**, que desde el ejercicio de la memoria colectiva genera otras maneras de reconocimiento y superación de dificultades, que reivindica la posición de desventaja histórica de la mujeres y minorías, teniendo en cuenta las categorías de espacio, tiempo y lenguaje que permiten realizar una reflexión y generar acciones de transformación, para exigir cumplimiento de sus derechos, la dignidad, la libertad y garantía de la no repetición de situaciones de violencia. Como parte fundamental de la intervención, se toma en cuenta la **Estrategia Para La Generación De Ingresos Económicos De Mujeres En Condiciones De Vulnerabilidad, de la YMCA Bogotá**, con los modelos de empleabilidad y productividad, promoviendo la consolidación de los recursos y herramientas para la sostenibilidad de los negocios, la permanencia laboral y la proyección económica de las jóvenes, por medio de estrategias de ahorro, asesorías personalizadas y formalización de alianzas empresariales. De igual manera, a fin evitar caer en la re-victimización de la población participante, el proyecto orientara sus acciones desde el método de **Acción Sin Daño**, que propicia el análisis y diseño de manera flexible de actividades y acciones que permanezcan en seguimiento y evaluación, a fin de generar bienestar y cambios reales en la población beneficiarias, apostándole a que las acciones no sean contraproducentes, que no generen efectos y secuelas negativas, y que permitan la participación e identificación de los cambios, por parte de la población.

Finalmente, un proceso metodológico transversal a todo el proyecto es la **investigación acción**, el cual se constituye como una práctica de transformación y construcción de imaginarios, así mismo, teniendo en cuenta que es orden colectivo, implica la participación de los sujetos y el análisis crítico de las lógicas sociales, lo que permite que en los momentos de desarrollo de cualquiera de los resultados se haga levantamiento de información relevante para la reestructuración y consolidación de procesos de diagnóstico, caracterización e investigación formales.

### Organización de la implementación.

El desarrollo de la acción se contempla en un periodo de 3 años (36 meses) a partir del 1 de febrero de 2018 hasta el 31 de enero de 2021. La ejecución del proyecto contempla la delimitación de procesos y acciones por resultados, con el fin de atender a la especificidad de cada uno de los grupos poblacionales y su relación con el comercio sexual, en tanto puede ser pensado desde el riesgo, la vinculación o la salida del mismo.

Así, entonces, para la primera realización se dividen las actividades en tres grandes núcleos de acción.

- Conformación y consolidación de colectivos juveniles y sostenibilidad educativa, el cual permitirá medir y evaluar el desarrollo de habilidades artísticas, deportivas y de liderazgo para incidir en la prevención de la explotación sexual.
- Fortalecimiento y Proyección Familiar, que contempla la atención de familias identificadas en alto riesgo de involucramiento en la explotación sexual comercial, por medio de sesiones de proyecto de vida, fortalecimiento de pautas de crianza, educación emocional, resolución de conflictos. En esa medida, se medirá y evaluará el fortalecimiento de herramientas y estrategias de crianza y proyección familiar para la prevención de la ESC.
- Fortalecimiento personal y económico de niños, niñas y adolescentes, el cual tiene en cuenta que la escuela es un escenario participativo y cooperativo, garante de derechos de los niños, niñas y adolescentes, que tiene como tarea la formación de ciudadanos y la corresponsabilidad de la construcción de sociedad, y juega un papel fundamental en la prevención de la explotación sexual comercial y la promoción de prácticas de convivencia y de orden económico, por lo que el proyecto busca en 6 colegios, el fortalecimiento de competencias en el manejo de la sexualidad, la transformación del conflicto, y el desarrollo económico.

Para la segunda realización, se organizan los procesos en los siguientes núcleos de intervención:

- Garantía de derechos y vinculación académica para mujeres y transgénero, con el fin de que cuenten con garantía y ejercicio de derechos (Salud, Educación e Identidad).
- Desarrollo personal y liderazgo, que contempla el desarrollo de habilidades personales y sociales, para la superación del daño individual y social, sufrido en el ejercicio de prostitución y escenarios comunitarios o familiares.
- Desarrollo de habilidades de liderazgo para la prevención de violencias en la prostitución.
- Acceso y permanencia laboral, desarrollando la vinculación a un empleo que genera ingresos económicos básicos personales y familiares, con garantías sociales.
- Desarrollo empresarial y económico, basado en las dinámicas de ingreso económico independiente y la ejecución de iniciativas empresariales de los y las participantes, en donde se pretende la generación de ingresos económicos sostenibles por medio de unidades de negocio independientes.

Finalmente, en el marco de la tercera realización se organizan dos núcleos de acción:

- Gestión del conocimiento y participación política, está dirigida a lograr que el proyecto genere una propuesta para la incidencia en política pública de mujeres y prostitución, en el

marco de consolidación de un observatorio de investigación sobre comercio sexual y la formulación de una estrategia de atención y prevención.

- Alianzas y redes interinstitucionales, donde se formula una ruta de atención a población vinculada en prostitución con instituciones aliadas, formalmente constituida y reconocida a nivel distrital.

Análisis de los grupos actores.

Destinatarios	Necesidades o Dificultades
140 Adolescentes y Jóvenes de las Comunidades e instituciones educativas de Mártires y Santa Fe.	Vulneración e inobservancia de derechos.
	Riesgo de vinculación a explotación sexual por condiciones de habitabilidad, relaciones familiares fragmentadas y desconocimiento sobre la explotación sexual y elementos relacionados.
	Acceso a tecnologías de la información sin restricciones de contenido y riesgo de ser víctimas de la explotación sexual por medios digitales.
	No se desarrolla formación proyecto de vida y generación de oportunidades con metas definidas.
	Desinterés por la comunidad y las dificultades que circundan los territorios.
1980 Niños, niñas y adolescentes Colegios Mártires y Santa Fe.	Niños, niñas y adolescentes que se encuentran relacionados con la explotación sexual, vinculados esporádicamente, presencia de un familiar o habitabilidad en zona de tolerancia.
	No hay un plan de orientación o educativo institucional con relación a la prevención de la explotación sexual.
150 Mujeres vinculadas a prostitución	Víctimas de algún tipo de violencia: física, psicológica, sexual o económica; donde en cualquiera de los casos, se generan prácticas de daño, intimidación, manipulación, amenaza (directa o indirecta), humillación o aislamiento.
	Presentan derechos como la salud, educación e identidad vulneradas o inobservadas.
	Dificultades económicas, limitación de acceso a empleo, falta de iniciativa para emprendimientos.
	Segregación y aislamiento entre las mismas mujeres, vinculadas a la prostitución.
	Prácticas delictivas y consumo de sustancias psicoactivas.
30 Transgénero Vinculado a prostitución.	Discriminación y violencia de género, con efectos en acceso a empleo, participación social y desarrollo económico.
30 instituciones aliadas	No hay una red de trabajo interinstitucional.
	Falta de datos y material académico reciente en torno a la prostitución y la explotación sexual comercial.



	Proceso de diseño e implementación de la política pública.
52 Familias de la comunidad de los Mártires y Santa Fe	Riesgo de vinculación de los hijos e hijas en la explotación sexual comercial.
<b>Beneficiarios Finales</b>	<b>Necesidades o Dificultades</b>
1500 Habitantes de la comunidad de los Mártires y Santa Fe	Naturalización de prácticas de violencia y vulneración de derechos a población en prostitución.
30 Comerciantes de la comunidad de los Mártires y Santa Fe	Afectación de sus negocios a partir de la presencia de violencia en el sector y la normalización de la vulneración de derechos.
	Amenazas e intimidación de los establecimientos comerciales, por parte de grupos criminales organizados.
60 Profesores Colegios Mártires y Santa Fe	No cuentan con las herramientas y recursos técnicos y conceptuales para abordar la explotación sexual comercial.
600 Niños, niñas y adolescentes Colegios Mártires y Santa Fe	Riesgo de vinculación a explotación sexual comercial, por zona de habitabilidad o dificultades económicas personales y familiares.
6600 Mujeres y hombres vinculados a prostitución en las localidades de los Mártires y Santa Fe.	Vulneración de derechos, poca formación ocupacional e interés por participar de programas de atención.
60 empleados o directivos de empresas	Desconocimiento de las problemáticas en torno a la prostitución y el conflicto, así como las posibilidades de responsabilidad social y beneficios empresariales a nivel productivo y económico, en la vinculación de personal capacitado resultado de procesos sociales.

## OBJETIVOS Y CONTENIDO ESTUDIO DE LÍNEA DE BASE:

### Objetivos estudio de línea de base:

- Establecer el estado inicial de las condiciones de la población meta del proyecto.
- Delimitar el valor inicial de los indicadores de efecto e impacto de la Matriz de Marco Lógico.
- Contribuir a los procesos de investigación propuestos en el proyecto.

### Temas específicos relativos a los indicadores de efecto e impacto de cada proyecto.

Los temas y variables han sido definidos específicamente, teniendo como referencia la delimitación del marco lógico y el alcance de los indicadores, desde los *grupos poblacionales* y las *dinámicas del contexto*. En esa medida, en un ejercicio de caracterización y definición temática, se definen las temáticas en las siguientes tablas:

<b>NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES</b>	<b>FAMILIAS</b>	<b>MUJERES Y TRANSGÉNERO EN CONTEXTOS DE PROSTITUCIÓN</b>	<b>INSTITUCIONES ALIADAS</b>	<b>PRODUCCIÓN DE CONOCIMIENTO</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de niños, niñas y adolescentes vinculados a ESC.</li> <li>• Número de grupos líderes juveniles en el territorio que trabajan en la prevención de la ESC.</li> <li>• Reconocimiento de los factores de riesgo de la ESC que realizan los niños, niñas y adolescentes.</li> <li>• Acciones que contemplan y realizan los niños, niñas y adolescentes ante los factores de riesgo de la ESC.</li> <li>• Opciones económicas de los jóvenes en el contexto.</li> <li>• Prácticas de autocuidado (sexualidad, género)</li> <li>• Estrategias de solución de conflictos</li> <li>• Actividades que realizan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en escenarios fuera de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Manejo de conflictos.</li> <li>• Capacidades socio afectivas.</li> <li>• Pautas de crianza</li> <li>• Proyección familiar</li> <li>• Organización familiar (cuantos, roles)</li> <li>• Acciones protectoras que realizan los padres de familia en el territorio.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de personas vinculadas a la prostitución</li> <li>• Manejo de la economía (Ingresos, egresos, etc.)</li> <li>• Experiencia en el acceso de los servicios de salud.</li> <li>• Experiencia en acceso a servicios educativos</li> <li>• Experiencia en trámites jurídicos de identidad.</li> <li>• Hábitos de autocuidado.</li> <li>• Hábitos de consumo.</li> <li>• Violencia (tipos, actores, y acciones que realizan la población ante esta).</li> <li>• Conflicto (Tipos, actores, actitudes ante estos, estrategias de solución/transformación)</li> <li>• Daño físico (auto infligido y terceros)</li> <li>• Daño psicológico</li> <li>• Auto esquemas</li> <li>• Habilidades autogestión, participación social, pensamiento crítico, transformación del conflicto y toma de decisiones.</li> <li>• Iniciativas de mujeres y transgénero para el reconocimiento y exigibilidad de sus derechos</li> <li>• Competencias de desarrollo económico: educación financiero formal e informal, ahorro, créditos, seguros, presupuestos.</li> <li>• Cultura laboral</li> <li>• Factores que inciden en la desvinculación de la prostitución.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Número de convenios interinstitucionales.</li> <li>• Número de acciones de atención integral que se abordan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Análisis de políticas públicas en prostitución, infancia y conflicto.</li> <li>• Herramientas metodológicas para el abordaje del comercio sexual.</li> </ul>

entornos escolares.		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Factores que inciden en la vinculación laboral</li> <li>• Número de mujeres vinculadas a otras actividades económicas</li> </ul>		
---------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Así mismo, como se señaló, se definen las temáticas y/o variables de las dinámicas del contexto:

<b>INSTITUCIONES PÚBLICAS:</b> Hospital Centro Oriente Colegio Antonio José Uribe Colegio República Bolivariana de Venezuela Colegio Ricaurte Colegio Panamericano Colegio Policarpa Subdirección local Alcaldía local SDMujer Policía Subdirección LGTB Centro Amar Jardín Payagua IDIPRON	Descripción de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Servicios y requisito para acceder a ellos</li> <li>• Instalaciones, personal, infraestructura de la institución.</li> <li>• Programas o iniciativas específicas para el perfil de los grupos meta.</li> <li>• Percepción que tiene la institución acerca de los grupos meta</li> <li>• Percepción que tiene la población de la institución.</li> <li>• Rol en prevención de la ESC y atención integral a personas vinculadas a prostitución.</li> <li>• Estadísticas relevantes para medir el alcance de los efectos del proyecto o relacionadas con los factores de riesgo, tales como:             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Casos de ETS atendidos en grupos de riesgo procedentes de Los Mártires y Santa Fe.</li> <li>○ Tasas de deserción escolar por grupo de edad, grado y sexo.</li> <li>○ Casos en escenarios escolares de niños, niñas y adolescentes vinculados a explotación sexual comercial.</li> </ul> </li> </ul>
<b>OTROS ACTORES:</b> Procrear Renacer Grupos líderes en el territorio Pequeños empresarios Mafias (microtráfico, conflicto armado) Comerciantes Empresas con responsabilidad social.	Descripción de: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Caracterización general (tipos de actores, edades, ideologías, servicios)</li> <li>• Relación con las causas de vulneración abordadas desde el proyecto</li> <li>• Relación con las medidas o iniciativas de prevención de la ESC</li> <li>• Acciones relacionadas con la garantía de derechos de las personas vinculadas a prostitución.</li> <li>• Acciones relacionadas para atenuar los efectos de la prostitución.</li> <li>• Requisitos de empresas para el acceso a contratación laboral.</li> <li>• Programas empresariales para personas en situación de vulnerabilidad.</li> </ul>

## MARCO METODOLÓGICO

El proceso metodológico se desarrolla teniendo como referencia los grupos poblacionales, ya que las diferencias en ciclos etarios formulan un factor importante a tener en cuenta en el desarrollo de los métodos, pero también en la aplicación de los instrumentos. Así mismo, se delimitan los instrumentos y procedimientos teniendo en cuenta la relación específica que se sostiene con el comercio sexual, que particularmente muestra variabilidad según los grupos que se han delimitado para el proyecto y para el estudio de línea de base específicamente.

El primer grupo poblacional comprende **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES** de las localidades de los Mártires y Santa Fe, particularmente los que pertenecen a dos instituciones

educativas (Antonio José Uribe y República Bolivariana de Venezuela) y la comunidad del barrio Santa Fe. Para el levantamiento de la información se realizó la metodología de cartografía social, específicamente con el desarrollo de una cartografía del cuerpo y una cartografía territorial. Las cartografías estaban estructuradas de manera transversal por 4 categorías:

- **Comunitaria:** Dinámicas del contexto y grupos juveniles y de liderazgo.
- **Factores de riesgo:** Cómo los participantes identifican los factores de riesgo y qué acciones realizan ante estos.
- **Económico:** Desempleo familiar y su incidencia para el NNA, poder de adquisición económica, ahorro, inversión, generación de recursos y oportunidades económicas de los jóvenes en el contexto.
- **Autocuidado:** Pautas de autocuidado en sexualidad y estrategias de solución de conflictos.

En esa medida, se realizaron las dos cartografías participativas por grupos de 15 participantes, abordando las cuatro categorías antes mencionadas, sin embargo, es pertinente mencionar que para facilidad de interpretación se asignó un color a las convenciones según categoría (Comunitaria – Verde, Imaginarios de factores de riesgo – Amarillo, Dinámica económica – Azul, Autocuidado – Rosado). Como instrucción general se requería que cada uno de los moderadores tenga en cuenta la importancia de las preguntas para adquirir la información, por lo que las preguntas que se elaboran son guía y están sujetas a ajustes por parte del moderador, así como de profundizar en estas según la dinámica del grupo. El moderador debe realizar la pregunta, escuchar las respuestas de los participantes y a partir de ello seleccionar de manera participativa las convenciones y el lugar donde se ubicará según el consenso realizado.

La estructura de aplicación es la siguiente:

- Instrucción inicial: Se explica a los participantes el objetivo de la actividad, la metodología de la cartografía y los aprendizajes que surgen a través de ella para los participantes y su comunidad.
- Categoría Autocuidado: se presenta a los participantes la siguiente silueta, en la cual se inicia con las palabras que allí se presentan, buscando que los participantes definan estas en una sola palabra. Posteriormente, se hace indagación sobre las preguntas del instrumento, se socializa y se ubica en la silueta por medio de convenciones. Las opciones que se mencionan en cada pregunta no serán socializadas a los participantes inicialmente, sin embargo, es necesario que se pregunte a los participantes la realización de estas.
- Cartografía de territorio: la cartografía de territorio se ubicará según la localidad en la que se encuentre el colegio, antes de realizar las preguntas se ubica a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en el territorio presentado en la cartografía, para esto se tomará como eje central el colegio o zona del territorio.

Ahora bien, con relación a las **FAMILIAS**, se elabora una matriz de análisis de los elementos definidos para el grupo poblacional, contando con una entrevista previa y el diligenciamiento de los documentos formales de ingreso de las familias al proyecto, tales como: valoración familiar, valoración psicológica. y escala valorativa. El instrumento tiene como propósito reconocer la situación inicial de las familias con las cuáles se desarrollan acciones enmarcadas en el proyecto. Se delimitaron para el análisis de la información del instrumento las siguientes categorías:

- Organización Familiar.
- Condiciones Habitacionales.
- Crianza.
- Proyecciones Familiares.
- Redes de Apoyo.
- Acciones Protectoras.

Finalmente, con relación a la recolección de información de las Familias, se toman los documentos y se realiza el análisis a partir de las categorías delimitadas.

Por su parte, para el proceso de levantamiento de información con la población de **MUJERES Y TRANSGÉNERO** y las **INSTITUCIONES**, se hizo uso de la encuesta semiestructurada, la cual cuenta con apartados de fácil respuesta con posibilidad de indagación abierta sobre asuntos relevantes señalados por la población o por el encuestador. Sin embargo, atendiendo a la especificidad de los grupos poblacionales, se organizan categorialmente de la siguiente manera:

- Encuesta semi-estructurada Mujeres y Transgénero:
  - Datos Generales.
  - Exigibilidad De Derechos (Salud, Educación E Identidad)
  - Económico.
  - Violencia Y Conflicto.
  - Factores Psicológicos.
  - Percepción De Contexto.
  - Liderazgo.
  
- Encuesta semi-estructurada Instituciones, cuyo propósito específico, además del levantamiento de información específico como grupo poblacional, también comprendía reconocer a las instituciones y organizaciones presentes en la localidad desde su constitución, quehacer cotidiano y sus posturas frente al Comercio Sexual:
  - Caracterización.
  - Intervención en el territorio.
  - Percepción de la localidad.
  - Percepción Explotación Sexual Comercio.

Síntesis de levantamiento de la información.				
Instrumento	Grupo Poblacional	Núm. Mujeres	Núm. Hombres	Total Participantes
Cartografía Social (Corporal y Territorio)	Niños, niñas, adolescentes y Jóvenes.	547	443	990
Sistematización de Documentos	Grupos Familiares.	39	7	46
Encuesta semi-estructurada.	Mujeres y transgénero	86 <sup>2</sup>	6 <sup>3</sup>	92

<sup>2</sup> 15 mujeres transgénero

<sup>3</sup> El total se reconoce como hombre transgénero.

Encuesta semi-estructurada.	Instituciones.	12 <sup>4</sup>	4	16
-----------------------------	----------------	-----------------	---	----

## HALLAZGOS

### La Población Objetivo:

La población participante del proyecto se ha delimitado a cuatro grupos poblacionales:

- Niños, niñas, adolescentes y jóvenes;
- Familias;
- Mujeres y población transgénero; e
- Instituciones.

Estos grupos han sido organizados teniendo como referencia los resultados del proyecto y las actividades establecidas para el mismo, donde, en el marco de la ejecución de la acción, se encuentra que dichos grupos poblacionales se articulan en diferentes niveles, ya sea por sus rangos etarios como un factor formal, o por el papel que cumplen a nivel del contexto con relación a las problemáticas que se plantea la intervención, pues el trabajo desarrollado bajo una orientación familiar es distinto al que se desarrolla con énfasis en el apoyo de restablecimiento de derechos a mujeres, e incluso a niños, niñas y adolescentes.

Así mismo, la población ha sido delimitada en estos grupos teniendo como referencia fundamental los modos de comprensión y experiencia con el fenómeno y sus variables, es decir, la intervención plantea con niños, niñas, adolescentes y jóvenes procesos preventivos teniendo en cuenta que no se encuentran involucrados en las dinámicas propias del comercio sexual o no han sido víctimas de explotación sexual, y de igual manera con las familias. Por su parte, la delimitación de población mujeres y transgénero, responde a que la mayor parte de los participantes ha estado involucrada en las dinámicas de comercialización sexual, e incluso, en algún momento de su vida, fueron víctimas de explotación sexual comercial, tanto siendo menores de edad como mayores.

Ahora bien, con relación al grupo poblacional denominado como instituciones, si bien se comprende como el grupo de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales que trabajan en torno a los temas claves del proyecto, también acoge la participación de las instituciones educativas como uno de los participantes fundamentales, debido a su rol preventivo y de formación a nivel social. En este apartado se realizarán algunos aportes generales sobre los hallazgos con las instituciones, pero el documento cuenta con un análisis específico de las dinámicas del contexto de la intervención, en donde se encontrará información más amplia de lo que se menciona en este apartado, pero, también, información específica de la institucionalidad involucrada o relacionada con el proyecto.

### **NIÑOS, NIÑAS, ADOLESCENTES Y JÓVENES**

Como se ha mencionado, se contó con la participación de 990 niños, niñas y adolescentes como muestra poblacional, en la aplicación de dos cartografías como instrumento de levantamiento de

---

<sup>4</sup> Dos mujeres transgénero.

información: una cartografía de cuerpo y una cartografía territorial; las cuales, son orientadas por la delimitación de dimensiones y variables reconocidas como principales con relación a las realizaciones y las repercusiones planteadas en el proyecto.

Es importante tener en cuenta que la cartografía como técnica cualitativa, permite reconocer a grandes rasgos la percepción y comprensión generalizada de la población objeto de la aplicación, lo que generó resultados más ricos a nivel descriptivos y sólo aproximativos a nivel cuantitativo o numérico; sin embargo, gracias a la sistematización de la información es posible definir un valor porcentual, que debe ser tomado, insistimos, como referencia aproximativa y no cerrada con relación al total de la muestra.

- Reconocimiento de los factores de riesgo de la ESCNNA que realizan los niños, niñas y adolescentes:

Dentro de los procesos de prevención planteados en el proyecto, es importante acentuar el hecho que la ESCNNA (explotación sexual comercial de niños, niñas y adolescentes), en tanto fenómeno, sus dinámicas no son aisladas y comprenden prácticas que, si bien pueden ser atribuidas a otro tipo de problemáticas o hechos victimizantes, guardan una relación directa con el fenómeno base del proyecto. Por lo tanto, para el caso, una primera variable es el reconocimiento de los riesgos de la ESCNNA por parte de los participantes, que además demanda reconocer la percepción que tienen del tema y las diferencias establecidas con otras prácticas de comercialización sexual y prácticas victimizantes.

Así entonces, encontramos que respecto a la explotación sexual comercial el 95% de los participantes, encuentra relación entre la explotación sexual comercial y la prostitución, pero asocian la primera con un acto realizado a la fuerza u obligación, así como también mencionan que es un acto de maltrato, en los que obligan a las mujeres a hacer cosas que no quieren. De igual forma, relacionan la ESC con violación y/o amenazas para realizar algún tipo de actividad sexual, generalmente con un hombre (masculino) mayor.

Los participantes no comprenden en totalidad la diferencia entre prostitución y explotación sexual comercial, pues como se observa, consideran que es la misma actividad, pero que la ESC implica un acto forzado para las mujeres, niñas o población transgénero, estableciendo esta diferencia:

*“La explotación es cuando las obligan y la prostitución es porque quieren hacerlo”.*

En cuanto a los **actores** involucrados en la ESCNNA, se menciona que las niñas son obligadas por sus padres para mantener los gastos de la casa, también porque son abandonados por sus padres y/o engañadas para ser modelos en otros países; adicionalmente, se observa que establecen conjeturas con base al género, en la que se referencia que es el hombre el único que obliga a la mujer a realizar algún tipo de actividad sexual con otros y que para lograr esto emplea la fuerza física y agresiones verbales.

Con relación a los **factores de riesgo**, inicialmente el 80% participantes ubican a los niños y niñas que se ven involucrados en situaciones de ESC en un lugar pasivo y víctima, entendiendo que no encuentran diferencia entre esta y la prostitución, que como se ha visto, sólo un 20% diferencian conceptual y prácticamente los términos. En esa medida, mencionan que los niños, niñas o adolescentes son obligados, débiles y vulnerables, por lo que ubican los factores de riesgo en

situaciones externas a ellos. En esta misma línea, se encuentra que refieren la existencia de “malas amistades”, las cuales las persuaden para vincularse, y relacionado a esta última, mencionan la trata de personas. Así mismo, se reconoce a nivel narrativo que el factor económico afecta directamente y de forma negativa las dinámicas y relaciones a nivel familiar, donde los participantes identifican que dichas situaciones incrementan las posibilidades para que los niños, niñas y adolescentes se involucren en la explotación sexual comercial, ya sea por “voluntad propia”, por “sugerencia” u obligación por parte de algún miembro del núcleo familiar, esto con el fin de generar ingresos para el hogar.

Teniendo en cuenta lo anterior, el 90% de los participantes señala que en ocasiones los niños, niñas y adolescentes abandonan o son sacados de sus hogares por diversas razones, recurriendo a la explotación sexual comercial como alternativa para obtener dinero, dada la dificultad de conseguir trabajo por su edad; pero, por otro lado, un 10% señala que pueden recurrir a este tipo de actividad por su deseo de adquirir objetos materiales, tales como: teléfonos, ropa o viajes entre otras cosas. Así entonces, excluyendo cualquier tipo de acto de sometimiento u obligación por parte de una persona a otra, se encuentran factores como el interés personal, el cual se observa desde tres posibilidades: 1) deseo sexual, mencionan que existen niñas a las cuales les gusta tener sexo y por esta razón se vinculan a la ESC; 2) porque son ambiciosas y quieren comprarse cosas para ser aceptadas por los otros; y, 3) para pagar el consumo de sustancias. Con relación a este último, un 60% de los participantes señalan que existen casos de adicción a sustancias psicoactivas a muy temprana edad, donde la prostitución y la explotación sexual comercial son un medio para poder financiar el consumo, o casos en que algunas personas son obligadas a consumir, de esta manera se facilita el proceso mediante el cual sus cuerpos son explotados a través de los servicios sexuales. Por su parte, aproximadamente un 70% de los participantes coincide en que algunas de las personas que se dedican a este tipo de actividades lo hacen por “codicia u ambición”, cuya percepción se relaciona al imaginario social acerca de los servicios sexuales, los cuales, según dicho grupo, no requieren de esfuerzo, ningún tipo de educación y se considera “plata fácil”.

Finalmente, mencionan que hay abandono del colegio y el hogar por los estudiantes, y son reiterativos en la existencia de problemas de consumo. En esa medida, los factores anteriormente descritos, sumados a las necesidades económicas y alto grado de vulnerabilidad, son vistos como causales o factores para que las personas, particularmente niños, niñas, adolescentes y jóvenes, recurran a la delincuencia o la prostitución como alternativa para la generación de ingresos económicos, atendiendo a que el contexto no ofrece más alternativas y no cuentan con oportunidades en tanto jóvenes.

- Acciones que contemplan y realizan los niños, niñas y adolescentes ante los factores de riesgo de la ESC:

En el ejercicio de levantamiento de información a partir de las cartografías, y teniendo como referencia que los factores de riesgo señalados por los niños, niñas y adolescentes, se identifican acciones variables ante dichos riesgos; sin embargo, es posible clasificarlos en dos grupos: preventivos y laborales.

Con relación a las **acciones preventivas**, se identifica que un 30% de los niños, niñas y adolescentes resaltan acciones como el compartir tiempo con la pareja, con la familia, pero, particularmente, con los amigos en actividades como microfútbol, videojuegos, o ver videos en la casa de alguno. Si bien,



señalan que no son muchos los espacios de participación con los que cuentan, intentan verse involucrados en otras actividades a nivel extracurricular, ya sea expuestas por el colegio o por las instituciones de la zona; aunque señalan que, como iniciativas propias de los habitantes de la zona, en este caso los mismos niños, niñas, adolescentes y jóvenes, **no se encuentran acciones**.

Ahora bien, en cuanto a **las acciones laborales**, un 60% de los niños, niñas y adolescentes contemplan el trabajo como una alternativa para reducir el riesgo de vinculación a la prostitución y ESC. Aproximadamente el 80% del 60% de los jóvenes en la actualidad están trabajando, ya sea en la informalidad, en negocios familiares o como ayudantes de sus padres en las actividades económicas que estos desarrollan. Son los jóvenes, que en la medida en que se acercan a la terminación del colegio, contemplan con mayor urgencia la vinculación laboral.

De manera generalizada se encuentra que los participantes no refieren acciones realizadas por la comunidad o colectivos, pues manifiestan que realizar estas acciones en el territorio producen miedo, inseguridad y en algunos casos hay represalias en contra de quienes las realizan, y estas problemáticas son normalizadas y legitimadas por la comunidad; así mismo, no se visibiliza grupos de líderes en el territorio.

- Opciones económicas de los jóvenes en el contexto:

Como se ha logrado evidenciar, aunque los participantes tengan iniciativas propias para atender a las situaciones de riesgo, enuncian no contar con espacios y apoyo por parte de otros entes, e incluso reconocen que no hay iniciativa por parte de los jóvenes en el desarrollo y participación en espacios preventivos.

No obstante, se observa que el **trabajo** es la opción con mayor acogida entre los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, con un 80% de referencia, quienes mencionan la adquisición económica y la acumulación de capital como una parte fundamental del crecimiento personal, a participación social y, por supuesto, el no involucramiento a dinámicas de comercio sexual. En este caso, teniendo en cuenta que el trabajo toma tal relevancia, se hace necesario comprender las opciones económicas de los participantes, entre las cuales se encuentra dentro de las principales actividades mencionadas, los negocios familiares o de personas conocidas, tales como: tiendas, misceláneas y restaurantes. En otras ocasiones, mencionan la posibilidad de cuidar niños, realizar aseo, ayudar a personas con sus quehaceres u actividades cotidianas, así como actividades laborales informales como: la venta de dulces, comida, películas en las calles y en el servicio público, principalmente Transmilenio.

Por su parte, un 20% de los participantes mencionaron trabajar en licoreras, en construcción, venta de tintos y minutos, en las plazas de mercado, talleres de mecánica, en lavaderos, en librerías en el centro y/o pidiendo prestado al gota a gota. Otras actividades económicas mencionadas por los participantes incluyen, la brujería, el limpiar vidrios, apostar, empeñar objetos y la extorsión. De igual manera, una gran cantidad de estos mismos jóvenes contemplan actividades como la delincuencia, el robo y la venta de estupefacientes como alternativas para la generación de ingresos.

Ahora bien, aunque se reconocen diferentes actividades económicas como alternativas a la comercialización sexual, se identifica la prostitución como una oportunidad de ganar dinero, sumada a otras prácticas, que son puestas en el mismo nivel por los participantes, tales como: el pedir limosna, el robo, el asesinato, la delincuencia y la venta de sustancias psicoactivas. Mencionan

que, aunque no se mencione de manera directa o de forma explícita en todos los espacios, es muy probable que sea o haya sido contemplado como una opción por algunos de los participantes. Finalmente, en ese orden de ideas en torno a un trabajo con dinero “fácil” y articulado con la delincuencia, mencionan la posibilidad de trabajar como políticos.

- Prácticas de autocuidado (sexualidad y género):

En la aplicación del instrumento se reconoce que toda práctica de autocuidado guarda una relación causal con las formas de comprender y vincularse con la sexualidad, el cuerpo y el género, es to es, que toda práctica está fundada sobre los imaginarios, ideales, referencias y percepciones que se tienen sobre dichos elementos de los participantes, y no necesariamente por lo que se dicta normativa o socialmente como adecuado para los casos.

En esa medida, es fundamental reconocer las percepciones e imaginarios de los participantes donde, en cuanto a la **sexualidad**, se evidencia que un 50% asocia el término a prácticas sexuales del orden *coital* y la adultez, reiterando aspectos sexuales tales como: “es sexo”, “relación hombre-mujer”, “acostarse en la cama”, “cuando dos cuerpos se rozan”, “reproducción de dos personas”, “eyacular”, entre otras; acompañando estas respuestas con gestos y contenido “obsceno”. Así mismo, un 40% menciona: “Tiene que ver con la orientación, los gustos y preferencias, la personalidad, el ser interior y exterior y lo que se hace con el cuerpo”, y un 10% asocia la sexualidad a las relaciones interpersonales, ligando la amistad, relaciones sentimentales de pareja e intimidad, dando importancia a características de vínculos fraternales. Algunos de los participantes, al iniciar el conversatorio sobre la sexualidad, muestran timidez e incomodidad al hablar del tema y, por otro lado, un grupo de participantes hace explícitas sus respuestas, señalando, no sólo verbalmente, que la sexualidad se ubica en ciertas partes del cuerpo tales como: genitales, senos, boca y manos; las cuales se involucran socialmente al acto coital.

La sexualidad asociada al **cuerpo** dispone de unas formas particulares de entender este último por parte de los participantes, pues, si bien mencionan que en la sexualidad se ve involucrado el cuerpo de diversas maneras, específicamente a nivel del coito, sus concepciones sobre el mismo cuerpo varía. Por lo tanto, es posible encontrar que un grupo de participantes se refiere al cuerpo como una creación de Dios o un Ser Supremo, que se les da desde que nacen y con el cual asumen una responsabilidad para otorgarle una identidad que permita diferenciar entre cualidades masculinas y femeninas. Por su parte, su percepción de cuerpo está en relación con la idea de una herramienta o vehículo de expresión de los aspectos visibles de la persona, como el medio que mantiene los rasgos de la personalidad del individuo. Así mismo, el cuerpo como un objeto que envuelve aspectos socio-culturales o que reciben la influencia directa de estos para desarrollar la identidad, afirmando que este los “definen como persona”.

Así, también, se encuentra que en los diferentes discursos se repite la palabra “propiedad” al referirse al cuerpo, estableciendo una exclusividad en cuanto a la relación con el otro; por ejemplo, aparecen respuestas como: “es algo muy valioso que nadie puede tocar”, “mi propiedad”, “es de uno y para uno”, en donde se refleja una significación de cuerpo con base a una individualidad que limita el acercamiento y/o contacto físico.

Algunos participantes reconocieron que, bajo ciertos contextos o circunstancias, se estigmatiza que exista una relación (de amistad) entre personas del mismo **género**. Afirman que no se pueden

compartir las mismas dinámicas o actividades por mujeres y hombres, así mismo, establecen una contradicción en los roles de género, dan prioridad a ciertas actividades o lugares de esparcimiento según se trate de masculino o femenino. Otros inscriben la sexualidad como propia a la comunidad LGBTI, deduciéndose que lo adoptan como una dinámica propia de ellos y de sus elecciones de sexuales.

Así entonces, como se ha mencionado, los imaginarios en torno al cuerpo, la sexualidad y el género delimitan las formas de reconocimiento y relación con su propio cuerpo, así como la interacción entre los participantes y quienes hacen parte de sus grupos sociales frecuentes. Se evidencia en cuanto a los **vínculos sexuales** que el tamaño de los genitales masculinos tiende a aparecer en repetidas ocasiones en el discurso de las niñas, dando relevancia de este aspecto a la hora de escoger una pareja sentimental, con expresiones como: “si lo tiene chiquito para qué”. Por su parte, los niños al hablar de las mujeres, en un principio lo hacen con resguardo y aparente respeto, se evidencia más cuidado al hablar de las partes del cuerpo femenino, limitados por miedo a la ofensa directamente a la figura femenina. Tanto niños y niñas, delimitan sus vínculos sexuales a las partes físicas que consideran atractivas de una mujer, existiendo más participación e interés de hablar al respecto, cuando se sitúa en la discusión la importancia de una parte u otra del cuerpo.

En distintos momentos, con relación a los **vínculos sexuales**, se mencionan los sentimientos en el trato hacia su pareja, en donde al ser dicho por un niño se generan burlas entre sus compañeros, limitando la percepción masculina sobre las mujeres hacia lo ‘visual’; sin embargo, se reitera la importancia de los ideales que se tienen sobre la figura femenina deseada. Así mismo, se evidencia que una diferencia entre las respuestas de niñas y niños, siendo estos últimos a quienes se les deja la responsabilidad de iniciar el acto de “cortejo” a la mujer; donde los participantes señalan, a grandes rasgos, que puede tratarse de la carga social que durante años ha permanecido y ha determinado las relaciones de pareja. Esto es, los “acuerdos” sociales indirectos que precipitan al hombre por lo general a comunicar o proponer acciones a seguir cuando de entablar una relación sentimental se trata, en donde se le asigna un rol activo y la mujer del lado de la pasividad es la encargada de asumir el compromiso de la decisión.

En torno a lo **sexual**, se sostiene un miedo al rechazo o la culpa por no saber informarle al otro sobre sus sentimientos o emociones. Así mismo, hacen mención de la relación sexual y afirman que lo deben realizar o lo realizan es con la pareja o una persona que les guste, dando claridad en ciertos casos a la importancia del cuidado frente a las enfermedades de transmisión sexual y a los embarazos a temprana edad, y así mismo, al respeto que debe tener la pareja antes, después y a la hora de realizar los actos coitales. En una menor proporción los participantes refieren otros elementos de la sexualidad que no necesariamente aducen sexo, sino que hablan de imaginarios en la construcción de la identidad entre lo masculino o lo femenino, mencionan lazos de amistad, la diferenciación de géneros, intimidad, respeto, la individualidad.

Esto da paso a comprender los modos de **relacionamiento a nivel social** entre pares y redes, donde reportan como particularidades para los tipos de vínculos que mantienen: “confianza”, “gusto recíproco” “contacto corporal”, “madurez”, “lealtad”, “comprensión” y “cariño”; quedando claro que las respuestas en su mayoría estaban referidas a las relaciones sentimentales de pareja, relegando u olvidando la importancia de otro tipo de vínculos (familiares o de amistad). Los participantes establecen categorías para las relaciones, es por ello que definen o describen sus

vínculos en función de los lazos que se hayan entablado con el otro, las actividades que suelen realizar y los espacios que comparten en un colectivo; así, por ejemplo, reconocen las diferencias de una relación con un miembro de la familia, con amigos, compañeros de clase o relaciones sentimentales. Toman en cuenta los diferentes ámbitos o contextos sociales en los que se desarrollan: escuela, familia, barrio y otros espacios que le suponen responsabilidades con cada uno de los participantes de estos lugares. De otra parte, pero en relación a los vínculos establecidos entre los participantes, tanto a nivel fraternal como emocional, las mujeres repetidamente hacen referencia a las conductas que tienen los hombres con las mujeres, reflejando preferencia por una relación de respeto estructurando en un ideal social de “caballerosidad”, donde se evidencian comentarios como: “que no sea violento”, reflejando un ideal constituido por experiencias cercanas a una figura masculina violenta o a la misma relación que ha llevado con sus pares.

Con relación a las dinámicas que identifican y mencionan los participantes, en torno a las relaciones a nivel sexual y social, basadas en los imaginarios del cuerpo, género y sexualidad, al referirse a las prácticas sexuales más cotidianas en las instituciones educativas y en el sector, practicadas por niños, niñas, adolescentes y jóvenes, referencian el juego sexual de distinta forma, por ejemplo: hay afirmaciones en donde la definen como un juego en donde se tocan partes íntimas, o un juego erótico que se realiza previo al acto sexual, ‘calentarse y hágale’. De manera frecuente mencionan que estos juegos tienen la finalidad de la excitación, buscando tener relaciones sexuales al final; o en los cursos menores, lo definen como un juego en donde hay contactos afectivos ‘donde la gente se besa’.

Se evidencia variabilidad en el conocimiento en los juegos, que según expresan, les produce excitación, mencionando desde juegos que se limitan únicamente a besos (pico botella), como juegos en los que intervienen en mayor medida la intimidad de cada persona (toqueteo de partes “íntimas”, escondidas americanas, quita prendas, con juguetes sexuales, 7 minutos en el paraíso, póker de prendas, etc.). Entre las prácticas más comunes que los estudiantes realizan se encuentra el envío de fotos íntimas por medio de redes sociales, pico-botella y quita prenda, mencionando que la principal razón por lo cual lo realizan es por gusto o diversión; además, se muestran interesados en experimentar diferentes situaciones que han sido prohibidas para los jóvenes, aunque en los cursos mayores se evidencia mayor entendimiento sobre la finalidad de esta práctica y así mismo interés por la realización de estas con personas de su agrado y/o parejas sentimentales, a diferencia de los grados menores.

Los juegos sexuales son significados como rituales y prácticas que los llevan al acto coital directamente, se evidencia que continuamente participan y/o han participado en estos juegos. Los participantes mencionan que ciertos juegos se desarrollan dentro de la institución educativa, puesto que han manifestado que en varias ocasiones los baños de la institución son usados para realizar estos juegos, así mismo, los hogares que están en ausencia de un adulto o en fiestas con sus compañeros. Se puede evidenciar frente a esta temática una mayor participación por parte de los hombres debido a que las mujeres al hablar de estas experiencias se observan avergonzadas, mientras que los hombres se reafirman unos con otros las posibilidades y acciones frente a los juegos sexuales.

Se observa que los NNA mencionan que se presenta frecuentemente que las mujeres le tocan la “cola” a los hombres sin permiso, y esto también depende de si es un amigo o no, señalando que si

hay confianza se sabe que es un juego y que entre mujeres se cogen las “tetras,” refiriendo que esto depende del nivel de confianza y el permiso que se le da a la persona. Las primeras partes que señalan es la parte genital, senos y boca, pero, así mismo, mencionan que si alguien los tocara sin autorización su reacción sería golpearlos, esto se entiende que por otras personas no se dejan tocar, pero por amigos cercanos sí, ya que todo es un juego. Cabe agregar que en ocasiones, algunos afirman realizar cosas que no quieren para agradarle a sus amigos, tales como: fumar para simpatizar con sus compañeros, ser más sincero, expresarse mejor, hacer bullying, tener sexo con alguien que no le gusta, participar en juegos sexuales, o prácticas en torno a la sexualidad; sin embargo, la gran mayoría manifiesta que no realizan nada para agradarle a nadie, aunque se evidencia una expresión facial dudosa, ya sea por evitar malos entendidos entre los mismos compañeros o por vergüenza.

En el marco de dichas prácticas y relaciones sostenidas con los pares, los participantes reconocen que estas **acciones los ponen en riesgo**, particularmente su cuerpo, resaltando las siguientes: el enviar fotos desnudas a otras personas, aunque manifestaron que pueden enviar fotos teniendo en cuenta a quien. Así mismo, manifiestan que al no usar condón en una relación sexual es una acción que pone en riesgo su cuerpo, ya que al utilizarlo puede evitar ETS como el SIDA y gonorrea, pero así mismo dicen que el tener sexo a temprana edad y con varias personas hace que no cuiden su cuerpo, el tatuarse, el ponerse aretes, el consumir drogas, aunque aquí manifiestan que no es tan malo dependiendo la droga que se consuma. De otra parte, mencionan que frente a acciones inminentes como una violación no se puede hacer nada, “solo llorar”. Mencionan que hay personas que no reaccionan nunca, o que en el momento podría reaccionarse con violencia física y verbal. Ante cualquier riesgo, los participantes dan prioridad a reacciones violentas, tomar represalias a nivel personal, lo cual varía según la persona y el acto en el que se vean comprometidos. Se prioriza, en sus enunciaciones, el uso de la agresividad, además de manifestar que le harían lo mismo y que en algunos casos acuden a contarle a los padres, ponerse de mal genio, pegarle, realizar una demanda.

Reconocen la importancia de realizar prácticas de autocuidado, pero manifiestan sus ideas de manera “mecánica”, por ejemplo, “no dejarse tocar de nadie”; pero, sin embargo, no se observa claridad de lo que deben hacer si llega a suceder, no saben a quién se les tiene que informar estando en su vivienda, en su barrio o en el colegio. Así mismo, estas situaciones de tocamiento varían en importancia o interés, puesto que manifiestan que si lo realizan entre los mismos compañeros y si las mujeres tocan el cuerpo de los hombres no pasa nada; pero, si, por el contrario, es el hombre el que toca el cuerpo de una mujer se ve como un abuso.

Finalmente, refieren su cuerpo como algo mecánico, en donde las acciones de autocuidado que realizan se deben hacer porque es una rutina que exige el diario vivir, mas no porque reconozcan que su cuerpo es un instrumento que debe ser moldeado y edificado. Así mismo, mencionan que hay otras acciones para cuidar el cuerpo, como asistir a citas médicas, alimentarse bien y realizar deporte, así como relacionan al cuidado del cuerpo el no darles confianza a otras personas, no dejar que nadie lo toque. Las acciones más importantes que se realiza para cuidar el cuerpo son las siguientes: estar en un buen estado de salud, entendido como realizar ejercicio físico para sacar la “chocolatina”; disfrutar de una buena alimentación; poseer una buena higiene, como lavarse los dientes, cambiarse de ropa, depilarse; y, además, no consumir drogas, cuidarse de las ETS, utilizar condones o “ponerse el gorro”.

- Estrategias de solución de conflictos:

Ahora bien, con relación al conflicto y las estrategias de resolución del mismo, es posible identificar, de manera inicial, que el 70% de los y las participantes sitúan el conflicto como: golpes, compartir fotos sexuales con otros, cuando le mira las redes sociales a la pareja, bullying por redes sociales, peleas, problemas, armas, matanza, muerte, insultos, una confrontación entre dos o más personas que puede ser verbal o física. Así mismo, señalan que frecuentemente tienen conflictos con los compañeros, ya que no tiene respeto por la opinión de los demás, a lo que se le suman los chismes que generan entre ellos mismos; además, mencionan tener conflictos con la familia, referenciando la violencia intrafamiliar como conflicto, los robos, mentiras, empujones, puños, y el uso de redes sociales, como los conflictos más frecuentes en los que se ven involucrados.

Es posible afirmar que el 100% de los y las participantes asocia el conflicto con la sexualidad, con la agresión física y verbal, problemas familiares, golpes, peleas, riñas y maltrato. No tienen claro la definición de conflicto y lo relacionan con el cuerpo y la violencia, y es así como identifican como conflictos más frecuentes los relacionados con chismes, maltratos, insultos, en donde se encuentran involucrados compañeros del colegio, vecinos, hermanos, papás, primos, entre otros familiares.

Se evidencia que el concepto de violencia, es confundido con agresividad y conflicto, donde se menciona la violencia intrafamiliar, los golpes, una relación forzosa, maltrato físico y verbal, agresividad, una violación, insultos y violencia psicológica, como formas o tipos de violencia, donde mencionan lo verbal e intrafamiliar con mayor énfasis. Los NNA participantes, manifiestan que la violencia es un problema más avanzado, que tiene que ver con armas, con agresión, golpes, daño irreparable, el uso de la fuerza, como lo es el bullying, a diferencia del conflicto, ya que dicen que este se puede solucionar, manifiestan que son solo palabras, es una discusión pequeña, no acude a la violencia, es un desacuerdo, el cual no llega a los golpes y se puede llegar a un dialogo.

De igual manera, señalan que la violencia es la representación de golpes, en donde no se aborda una solución ni se tiene en cuenta el dialogo; por su parte, el conflicto es tan solo un problema, una discusión en donde sí se aborda una solución. Así mismo, junto con el maltrato y la violencia sexual, además de identificarlos como violencia intrafamiliar, señalan que la violencia utiliza armas, golpes, gritos e insultos, y en ocasiones comparan el concepto con la apariencia física, porque manifiestan que utilizan su condición corporal para realizar violencia.

En ese orden de ideas, de acuerdo con la percepción de conflicto y violencias, los y las participantes señalan en algún momento de su vida estar involucrados en hechos victimizantes, tanto en el rol de víctimas como de victimarios, o de quienes ejercen algún tipo de violencia y se encuentran en dinámicas propias del conflicto. Resaltan el el bullying, racismo, las groserías, violencia intrafamiliar, así como se refieren a la violencia ejercida por compañeros del colegio a través de las redes sociales. De igual manera, han sido víctimas de la violencia relacionando con lo siguiente: en la calle por los “tipos morbosos”, los profesores, familia y compañeros a través de golpes y ofensas; incluso, manifiestan que han sido violentos con otros, desde la agresión física hasta la verbal, en ocasiones muestran que les gusta pegarles a otros por hacerse respetar y así mismo por “gusto”. Por otra parte, las niñas manifiestan sentirse violentadas cuando los niños las miran en ocasiones de manera morbosa, por lo que ellas utilizan el bullying con estrategia de defensa. Además, señalan que se enfrentan a los chismes con violencia.

Teniendo en cuenta lo anterior, con relación a las reacciones en torno a las dinámicas de conflicto en las que se pudiesen ver involucrados y el haber sufrido algún tipo de violencia, se encuentra que

el dialogo es el recurso más mencionado, seguido de reaccionar con golpes, con violencia, buscar a un adulto, dialogar, acudir a la agresión verbal e incluso física. Así mismo, manifiestan tener depresión, sentirse mal, no conformarse con el cuerpo, no quererse, el atentar contra su vida. Es posible mencionar que varios de los conflictos son de orden personal con relación a su autoestima y la percepción de los demás, en donde las reacciones frecuentes son auto agredirse, ya sea de manera emocional o física.

A nivel colectivo, aunque mencionan el dialogo como estrategia, reconocen que, ante un conflicto, la primera reacción es golpear, amenazar, reaccionar con violencia y en ocasiones utilizar el dialogo, recurriendo a muchos ejemplos familiares para ejemplificar la agresividad verbal y física. Los NNA utilizan como mecanismo de defensa los insultos, amenazas y golpes reflejando las vivencias en sus hogares, acciones que las familias realizan para resolver un conflicto, o en ocasiones, impulsos generados por la rabia hacen que los NNA realicen acciones inesperadas. La violencia se presenta como mecanismo de defensa, a nivel de lo físico, lo psicológico y lo verbal, particularmente los golpes y la agresividad verbal.

- Actividades que realizan los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en escenarios fuera de entornos escolares:

Finalmente, con relación a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, se encuentra que la mayoría muestra interés por realizar actividades deportivas o recreativas en los parques de manera independiente, pese a la condición de los mismos, lo que indica para ellos que "no hay más para hacer", y por eso sólo les queda habitar estos espacios. Algunos señalan que trabajan con sus padres vendiendo elementos a nivel informal, o "cuidando" otros niños y niñas menores. Así mismo, dentro de las actividades que los jóvenes desarrollan en su tiempo libre, se identifica que estos ocupan una parte de su tiempo en la realización de tareas, oficio o aseo, practicar algún deporte, juegos de video, actividades artísticas como danzas, canto y redes sociales.

Aproximadamente el 60% de los jóvenes ayuda en su casa o realizan algún tipo de trabajo, lo que refleja una ocupación del tiempo libre que repercute de manera directa y positiva al reducir la probabilidad que estos se involucren en la ESC; así mismo, es una forma de garantizar que fuera del entorno escolar los jóvenes se pongan a realizar otro tipo de actividades.

## **FAMILIAS**

Con relación a los grupos familiares proyectados como beneficiarios del proyecto, se contó con la participación en el estudio de línea de base y el acceso a 43 historias de atención familiar, las cuales están compuesta por la aplicación de instrumentos institucionales definidos como: valoración familiar, escala valorativa de ejes de crecimiento familiar y entrevista semiestructurada. Así mismo, cabe mencionar que por cada familia se cuenta con un archivo de documentos legales que sirven como evidencia y seguimiento a los procesos delimitados en los planes de trabajo para cada uno de los grupos familiares.

Cabe mencionar que el estado colombiano por medio de la Constitución Política (1991) y la ley 1361 del 2009 sostienen en nombrar a la familia como un sujeto colectivo titular de derechos por sí mismo, y a sus integrantes como sujetos individuales de derecho, por ende el Estado y la sociedad civil propende a garantizar la protección integral de la familia reconociendo su diversidad en la

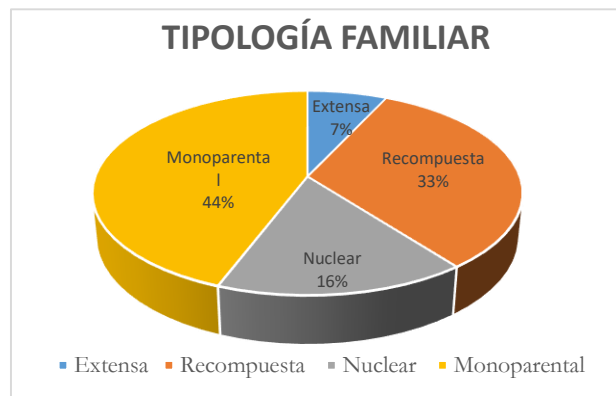


conformación y prácticas socioculturales, lo que implica el respeto, reconocimiento, garantía, promoción, protección, restitución y exigibilidad de los derechos.

Asimismo, la jurisprudencia colombiana asigna el rol de la familia como responsable de la garantía de los derechos de sus integrantes y reconoce su capacidad de agencia para transformar situaciones sociales y contribuir al desarrollo social y económico. Teniendo en cuenta lo anterior, se referencian las características demográficas y socioeconómicas de algunas familias en la localidad de Los Mártires y Localidad de Santa fe, desde la perspectiva de los derechos humanos, permitiendo un enfoque en las condiciones que requiere una persona o colectivo para vivir dignamente y desarrollar sus proyecciones.

- Organización Familiar

El tipo de familia es definido por la organización interna de los miembros de una familia y la presencia o ausencia de alguno de los mismos, en este caso, de las 43 familias el 44% es monoparental, el 33% son recompuestas y el 16% son biparentales. El 90% de los grupos familiares cuenta con jefatura femenina, y el número de integrantes por familia se encuentra distribuido de la siguiente manera: 9% con 2 integrantes, 30% de 3 integrantes, 33% de 4 integrantes, 14% de 5 integrantes, 12% de 6 integrantes, y 2% de 7 integrantes. Es posible señalar que el 89% de las familias tienen tres o más miembros.



Se encuentra que el 9% de las familias cuenta con integrantes en ciclos vitales de 0 a 5 años, el 30% con integrantes de 6 a 11 años, el 13% con integrantes de 12 a 18 años, el 9% con integrantes de 19 a 28 años, el 28% con integrantes de 29 a 59 años, y el 1% con integrantes entre los 60 o más años de edad. En relación a los porcentajes etarios de los grupos familiares, cabe resaltar los rangos de edades de los progenitores y cabezas de familia. Al respecto, podemos analizar que la mayoría de padres y madres se encuentran en el grupo etario en rango de edad entre 31 a 40 años, obteniendo un 50%, seguidos por el rango de edad de 26 a 30 años con un 27%, los progenitores de edad menor a 25 años son un 7% de la muestra, al igual que el grupo de progenitores entre 46 y 50 años; finalmente, el rango de edad de 51 a 55 años tiene un 3% y los grupos de edad de 41 a 45 años, 56 a 60 años y mayores de 60 años están en el porcentaje del 2%. De modo que las personas en su rol de padre o madre de familia se encuentran en edad productiva o económicamente activa (18 a 60 años) pertinente para el desarrollo económico y social de la sociedad colombiana.

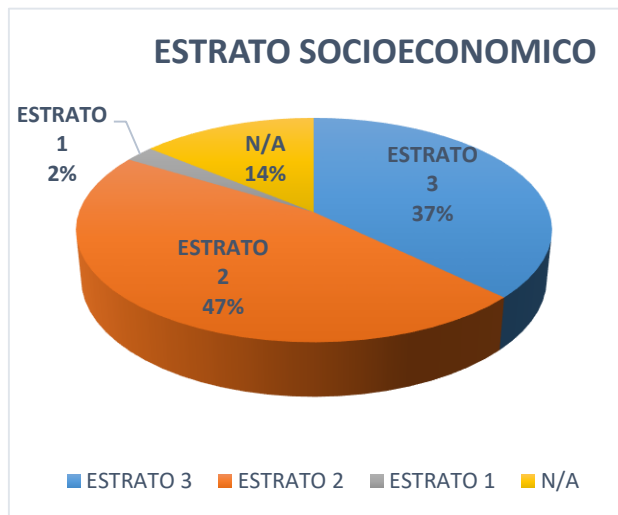
- Panorama de los derechos económicos, sociales y culturales de las familias:

Los derechos humanos, más allá de ideales abstractos, posibilitan la consolidación de espacios que “garantizan un modo igualitario al acceso a los bienes materiales e inmateriales que hacen que la vida sea digna de ser vivida.” (Herrera;2008). En otras palabras, es pertinente desarrollar análisis desde los derechos humanos, puesto que es contribuir a una justicia social enmarcada en los



contextos que viven las personas y colectivos. En este sentido, se identifican y mencionan las condiciones como lugar de trabajo, seguridad social, acceso a la vivienda, nivel educativo, entre otras, de las familias, a fin de analizar en términos de derechos, específicamente económicos, sociales y culturales.

### Derechos Económicos



Hablar de derechos económicos se refiere a esas condiciones en las cuales se desarrolla el trabajo, cómo se desarrolla y su retribución para el fortalecimiento de proyecciones individuales y colectivas. Así entonces, el porcentaje más alto según estrato socioeconómico se encuentra en el estrato 2 con un 47%, seguido del estrato 3 con un 37% y el estrato 1 con un 2%, hay un porcentaje correspondiente al 14% de personas que no reportan esta información. Esto asociado a que el sitio de residencia son inquilinatos, donde el estrato socioeconómico no se tiene en cuenta, ya que estas familias pagan su

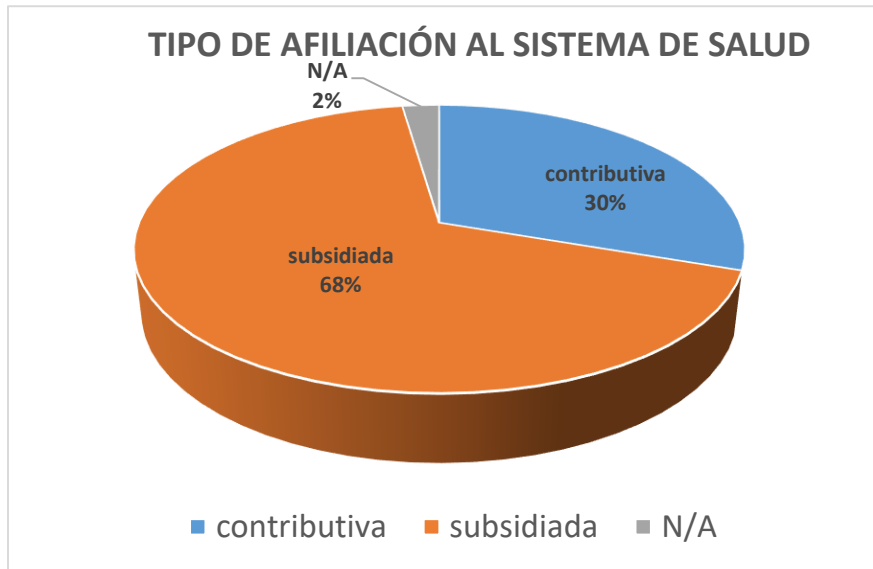
hospedaje a diario y esto incluye los servicios que consumen.

De igual manera, en cuanto a los ingresos socioeconómicos, el 39% de las familias devenga menos de un salario mínimo, un 26% un salario mínimo y el 35% más del salario mínimo. Es posible mencionar que la mayoría de padres y madres de familia de las localidades de Mártires y Santa Fe, se sostienen económicamente a partir del trabajo informal, afirmando que las principales razones por las cuales ejercen el trabajo informal son: la falta de oportunidades laborales y disposición de tiempos para compartir en el grupo familiar, especialmente en la crianza de los niños y niñas.

Por su parte, se encuentra en los grupos familiares una mayor tendencia habitacional en arriendo con un 91%, propia el 4% y no responde el 5%; así mismo, con relación al tipo de vivienda, se identifica que 53% vive en inquilinatos, 33% en apartamento y 14% en apartamento compartido con otros grupos familiares. Cabe señalar, teniendo en cuenta lo anterior, que los grupos familiares viven en una constante situación de vulnerabilidad de derechos económicos, que obstaculiza la estabilidad y calidad de vida de los mismos, afectando no solo la proyección de los individuos en su rol de padres y madres de familia, sino también el conjunto del grupo familiar, resaltando la afectación sobre niños, niñas y adolescentes.

### Derechos Sociales

Los grupos familiares, con los cuales se hace el análisis, dan como resultado que un 68% de ellos tiene afiliación al sistema de salud bajo la figura de salud subsidiada, y un 30 % tienen salud contributiva, lo cual nos indica que ese 68 % son familias que trabajan como independientes en trabajos informales o que no tiene trabajo y por ende tienen un sistema de salud subsidiada por el estado, el otro 30% nos puede indicar que son trabajadores formales o que están cobijados por terceros que los incluyen en sus sistemas de salud por un valor.



Por otro lado, el 100% de los grupos familiares cuentan con servicios básicos -agua, energía, alcantarillado-, no obstante, el 70% de los grupos no cuentan con servicios como: gas natural, teléfono fijo y posiblemente internet. Sin embargo, en este punto es necesario recalcar que las condiciones socioeconómicas en las cuales conviven las familias, amenazan aspectos como: el trabajo digno, alimentación, la vivienda y la salud debe considerarse como un tipo de violencia que atenta contra las familias.

### Derechos Culturales

Los derechos culturales promueven el respeto a la creencia y práctica de costumbres culturales, a su vez enfatiza el derecho a participar en la vida cultural, a beneficiarse de producciones científicas, literarias o artísticas y a acceder a la educación con el propósito de generar más oportunidades. Por tal razón, es fundamental reconocer los territorios de los cuales provienen los integrantes de las familias y su nivel de educación.

De acuerdo con lo encontrado, los lugares de procedencia varían, en donde las ciudades son las que presentan menos población de origen en el proyecto, en tanto atlántico cuenta con el 36% de las familias, valle del Cauca con un 23%, Meta, Chocó, Caldas y Boyacá con 4%, y Tolima, Santander, Norte de Santander, Huila, Cundinamarca, Córdoba, Bogotá con un 2%.

El 98% de padres y madres de familia migraron a la ciudad de Bogotá. Si lo relacionamos con el contexto socio histórico del país, se observa que la mayoría de migraciones están relacionadas con una vulnerabilidad socioeconómica asociada por la violencia sociopolítica presente en el país. Por su parte, al analizar la procedencia de los hijos e hijas de los grupos familiares, se identifica que el

gran porcentaje de procedencia es la ciudad de Bogotá D.C. con un 66%, lo cual puede indicar que la mayoría de estas personas nacieron en la ciudad de Bogotá, luego de que sus padres y madres llegaron por migración interna, producto de situaciones de vulnerabilidad socioeconómica, asociadas algunas de ellas a situaciones del conflicto armado del país. No obstante, podemos ver que muchos de los hijos e hijas, llegaron a la ciudad de Bogotá con procedencia de departamentos de Cundinamarca 1%, Atlántico 3%, Antioquia 3%, Córdoba 3%, Magdalena 3% y Bolívar con el 7%.

Por otro lado, es posible mencionar que existe una relación recíproca entre el nivel de escolaridad y los ingresos y el estrato socioeconómico. En otras palabras, se asocia el nivel de escolaridad, por ejemplo, el bachillerato incompleto que alcanza un 30% en los progenitores, la primaria completa con un 20%, la primaria incompleta con un 13% y el 2% de sin estudios, se relaciona con las pocas probabilidades de consecución de empleos bien remunerados, llevando a que la mayoría de progenitores se dediquen al trabajo informal, llegando a una adquisición muy por debajo del salario mínimo. Solo un 25 % de progenitores ha alcanzado el bachillerato completo y solo un 2% tiene un nivel técnico.

- Protección y Dinámicas Familiares

En el panorama de los derechos económicos, sociales y culturales, es conveniente subrayar, que las familias de las localidades del Santa Fe y Los Mártires se encuentran en una constante situación de vulnerabilidad que afecta el bienestar de las mismas y las proyecciones individuales y grupales dentro de la familia. A su vez, dicha situación impacta la dinámica relacional de la familia, el tipo de crianza y en el manejo y resolución de conflictos entre los integrantes del grupo.

Se evidencia que las relaciones en las familias principalmente son conflictivas con un porcentaje de 32%, seguido por relaciones cercanas con un 26% y relaciones muy estrechas pero conflictivas con un 23%; finalmente, encontramos que las relaciones estrechas y distantes están en porcentajes del 12% y 7% seguidamente. De modo igual, se identifica que dentro del grupo familiar no existen reconocimiento de las habilidades y capacidades personales de cada uno de los integrantes, generando afectaciones en la forma en que se relacionan y establecen su convivencia como familia.

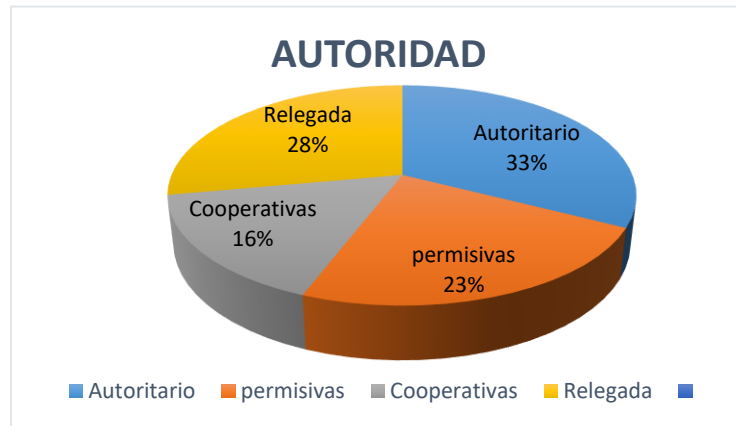
Al respecto de los conflictos y violencias en las familias, podemos afirmar que la agresión verbal ocupa el mayor porcentaje con un 34%, seguido por la agresión física con un 32% y la agresión psicológica con un 4%. Sin embargo, podemos ver como para los grupos familiares, ante el conflicto y la violencia intrafamiliar, el diálogo y la ayuda profesional representan un papel importante, resaltado por los porcentajes de 24% y 6% respectivamente.



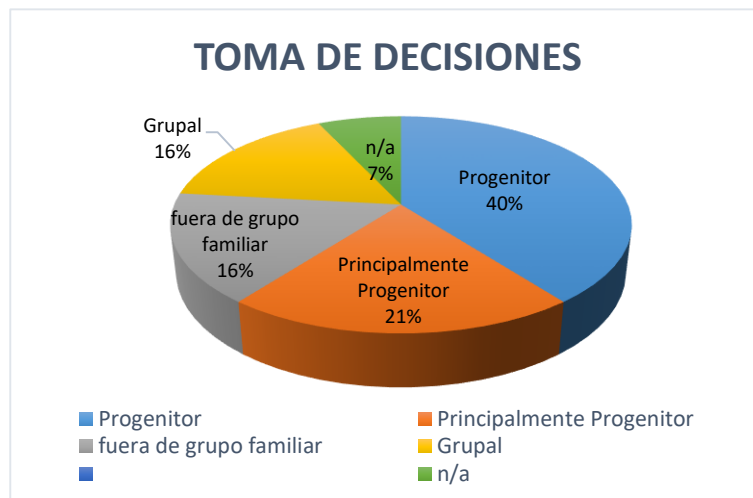
Al respecto de los conflictos y violencias en las familias, podemos afirmar que la agresión verbal ocupa el mayor porcentaje con un 34%, seguido por la agresión física con un 32% y la agresión psicológica con un 4%. Sin embargo, podemos ver como para los grupos familiares, ante el conflicto y la violencia intrafamiliar, el diálogo y la ayuda profesional representan un papel importante, resaltado por los porcentajes de 24% y 6% respectivamente.

La percepción que tienen los grupos familiares de las localidades de Santa fe y los Mártires, frente a la autoridad en la familia, está marcada por las situaciones socioeconómicas que ellos viven, esto

se refleja en los altos porcentajes obtenidos por las autoridades relegadas y permisivas que se ven en el diagnóstico, con un 28% y 23% respectivamente. Por otro lado, podemos observar dos componentes contradictorios, como lo son la autoridad cooperativa y la autoritaria, se encuentran con 16% y 33% respectivamente. A grandes rasgos, es posible señalar que, ante situaciones laborales complejas, las familias relegan la autoridad a terceras personas y no sobre los padres o madres cabeza de familia, igualmente sucede con la autoridad permisiva o ausencia de autoridad en el hogar.

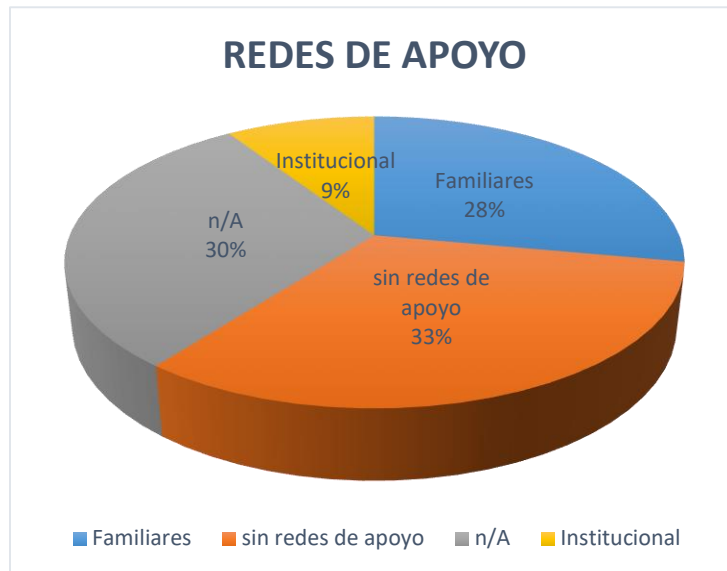


Por otro lado, es importante resaltar la autoridad cooperativa, que pese a tener el menor porcentaje, resalta un tipo de autoridad consensuada en el núcleo familiar, inmiscuyendo a los hijos e hijas en la toma de decisiones. Si relacionamos lo anteriormente dicho con la gráfica de toma de decisiones, vemos como existe una relación directa entre la toma de decisiones grupal con el 16% y la autoridad cooperativa. Así mismo, vemos como existe una relación entre la autoridad autoritaria y la toma de decisiones del progenitor que obtiene un 40%. Finalmente, vemos como existe una relación entre la autoridad relegada y la toma de decisiones fuera del grupo familiar que obtiene un 16%.



Finalmente, para las familias es importante el factor de riesgo en que viven, producto de la situación particular del territorio que habitan, por tal razón, para ellos es primordial contar con redes de apoyo que posibiliten contrarrestar situaciones, de vulnerabilidad asociadas al consumo y tráfico de sustancias psicoactivas, delincuencia común, comercio sexual etc. Sin embargo, las familias con un porcentaje del 33% aseguran no contar con redes de apoyo que le brindan protección ante dichos factores de riesgo. Es importante resaltar que la red de apoyo familiar y las institucionales con un

28% y 9% respectivamente, se convierten de igual forma en elementos importantes de protección ante la situación particular de los barrios.



### MUJERES Y TRANSGÉNERO EN CONTEXTO DE PROSTITUCIÓN

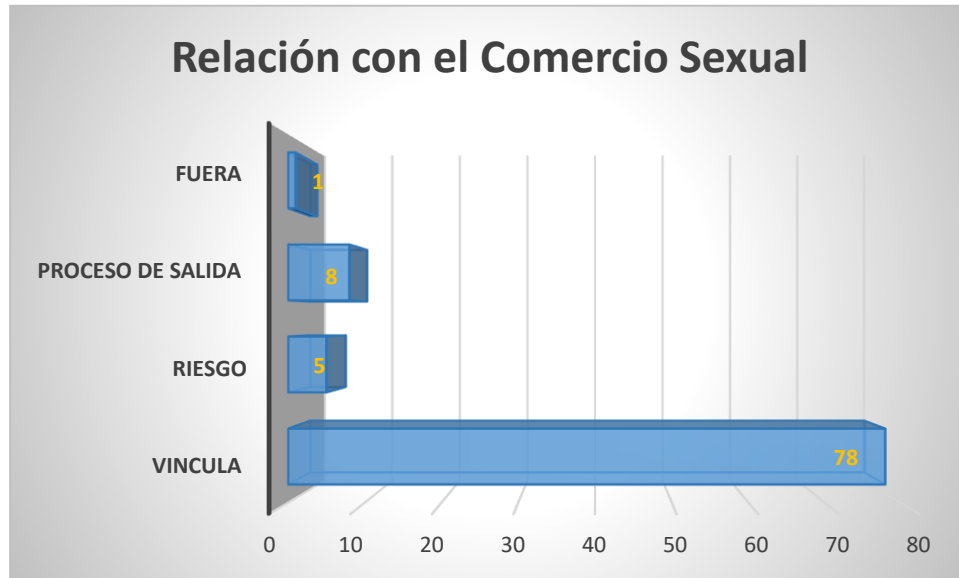
Se contó con la participación de 92 mujeres y personas transgénero, a quienes se les realizó una entrevista semiestructurada, dividida en cinco ejes básicos, con relación al proyecto:

- Información Sociodemográfica.
- Garantía de Derechos.
- Aspectos Psicosociales.
- Dinámicas de conflictos y violencias.
- Generación de ingresos.

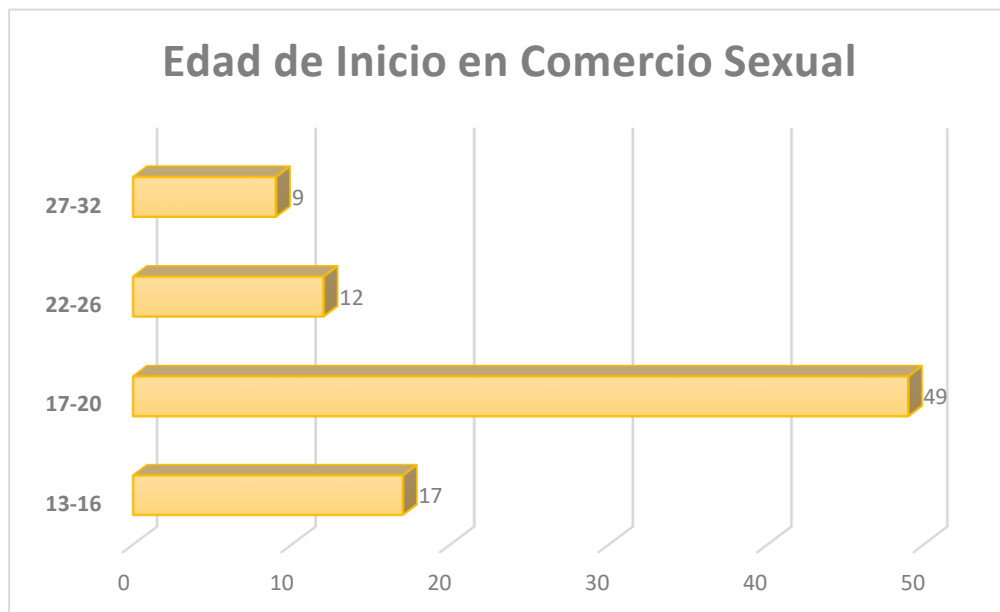
En esa medida, las preguntas base indagaron sobre los aspectos más relevantes con relación a dichos ejes, así como la formulación de información emergente que se dará cuenta en los hallazgos.

- Información Sociodemográfica:

Atendiendo al marco general del proyecto, se hace necesario dar cuenta de las **relaciones de la población respecto al comercio sexual**, en donde de las personas entrevistadas se encuentra que 84% (78) se encuentran vinculadas al comercio sexual, y esta lo realizan en modalidad de calle en barrio Santa Fe, la Plazoleta de la Mariposa (San Victorino) y en la Cra. 13 entre calle 22 y 18. Así mismo, se identifica que el 8% (8) se encuentra en planes para dejar los escenarios de comercio sexual, 5% (5) están en riesgo, en tanto son personas que habitan y viven en la localidad que no están vinculadas, pero, que ven al comercio sexual como una posibilidad de supervivencia y, por último, 1 persona se encuentra fuera de comercio sexual, ya que tiene otra actividad económica.



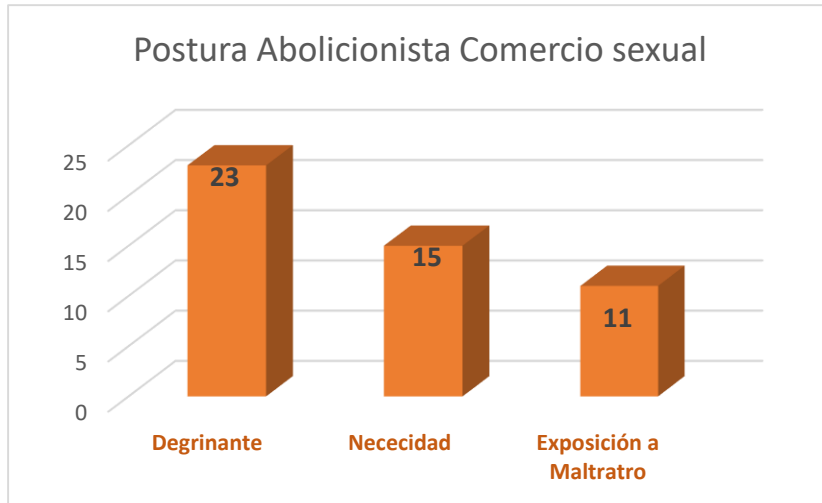
Así mismo, se encuentra que la **edad de inicio en contexto y situaciones de comercio sexual**, para 49 personas fue entre los 17-20 años de edad, seguido de 17 personas entre los 13-16 años, 12 personas entre los 22-26 años y, finalmente, 9 personas entre los 27-32 años de edad. Se ve que la edad de inicio de la gran mayoría de las personas es en la etapa de adolescencia.



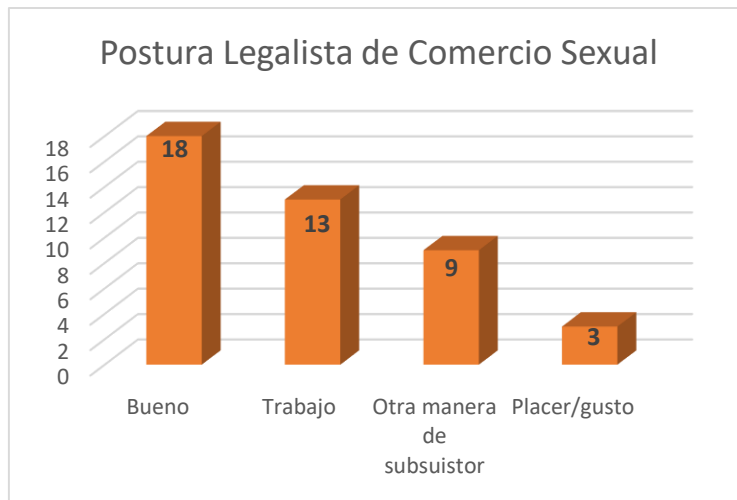
Respecto a las **posturas frente al comercio sexual**, se identifica que, para 49 personas entrevistadas, el comercio sexual es una actividad económica no adecuada para las mujeres y jóvenes, ya que la catalogan como una actividad que quita la dignidad y denigra de las personas, además construye alrededor de la prostitución estigmas hacia las mujeres como sucias y fáciles. Las mismas personas entrevistadas se sitúan en un rol de comercialización y cosificación del cuerpo, “Es creerse un objeto

para complacer a un hombre”, logrando inferir que la población identifica un ejercicio de poder y sumisión de los cuerpos con base al poder adquisitivo.

Por su parte, hay quienes también (15 personas) consideran que no es bueno, pero lo realizan por necesidad, ya que no hay oportunidades laborales. Así mismo, 11 mujeres consideran que el comercio sexual pone en riesgo el bienestar físico de las personas, ya que las y los expone en situaciones de maltrato: “es duro, el cuerpo no aguanta”;



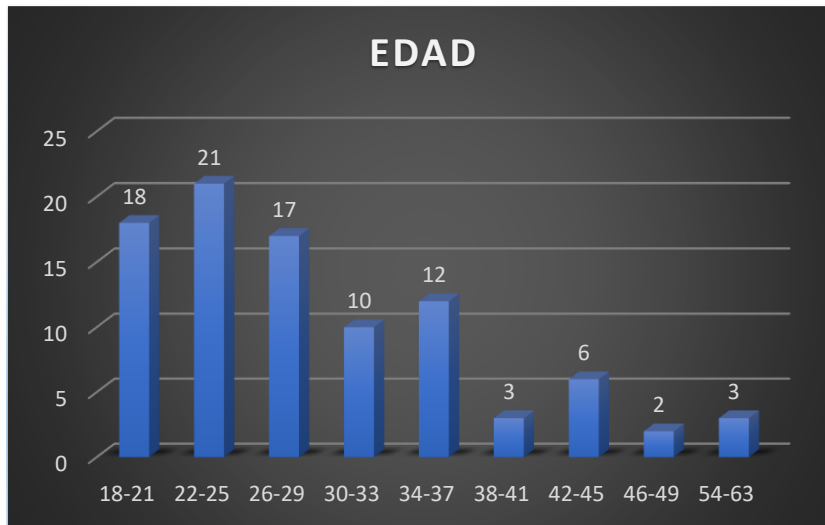
argumentan que la población vinculada a escenarios de comercio sexual está todo el tiempo temiendo ser violentadas por hombres o los llamados “clientes”, y por otras personas que controlan la zona.



Por otra parte, se identificó que 43 personas respondieron que el comercio sexual es una forma de obtener dinero, y de estas, 18 lo catalogan como bueno, que se obtienen dinero que les permite costear y satisfacer necesidades materiales individuales y familiares; además, algunas de las personas entrevistadas suman que mantener relaciones sexuales a modo de transacción contribuye a evitar la pedofilia y abusos

sexuales a menores de edad, y, del mismo modo, les permite obtener dinero rápido y dejar algo de ahorro. Así mismo, 13 personas entrevistadas, reconocen el comercio sexual como una alternativa de trabajo que les permite establecer su propio horario y lugar de trabajo, agregando que además de obtener dinero para sostener sus hogares pueden generar ganancias y ahorros. Sumado a ello, las personas consideran que el comercio sexual visto como un trabajo promueve la libertad e impulsa autonomía de tener un negocio. Finalmente, 9 personas consideran que es una forma de subsistir, ya que es la manera de garantizar la alimentación y manutención de la familia, lo ubican como una manera de obtener dinero rápido para pagar las deudas, así como 3 de estas personas argumentan que el comercio sexual les da la posibilidad de dejar de ser vulnerables, ya que cuentan con lo necesario para vivir de manera estable.

Ahora bien, con relación **Rango Etario** de las y los participantes, 18 personas tienen entre 18-21 años, 21 tienen entre 22-25 años, 17 tienen edades entre 26-29 años, las edades de 10 personas oscilan entre 30-33 años, 12 entre 34-37 años, 3 entre 38-41, 6 entre 42-45 años y de 5 entre 46-63 años. De este modo, del total de participantes (92) se identifica que 60% de las edades oscilan entre 18 y 29 años, evidenciando, indicado que, en promedio, las mujeres y población LGBT actualmente vinculada a prostitución en las localidades de Mártires y Santafé están en etapa de juventud. Por su parte, las personas entre 30 y 41 años de edad representan el 27%, y por último las personas entre 42 y 63 años corresponden al 15% de la población entrevistada.



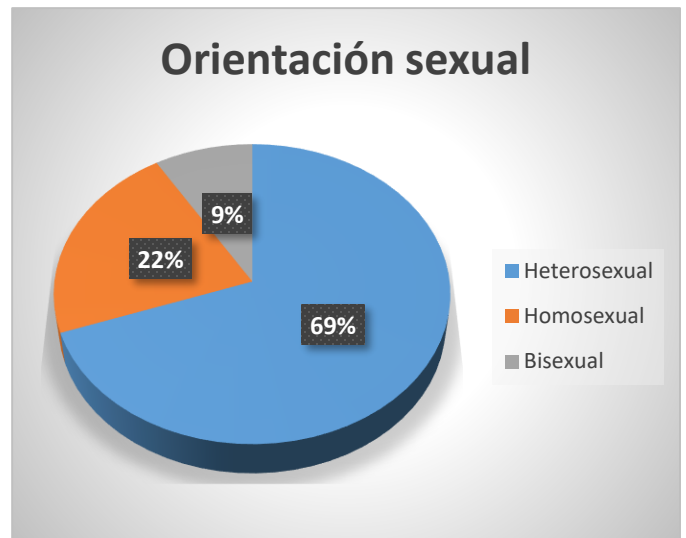
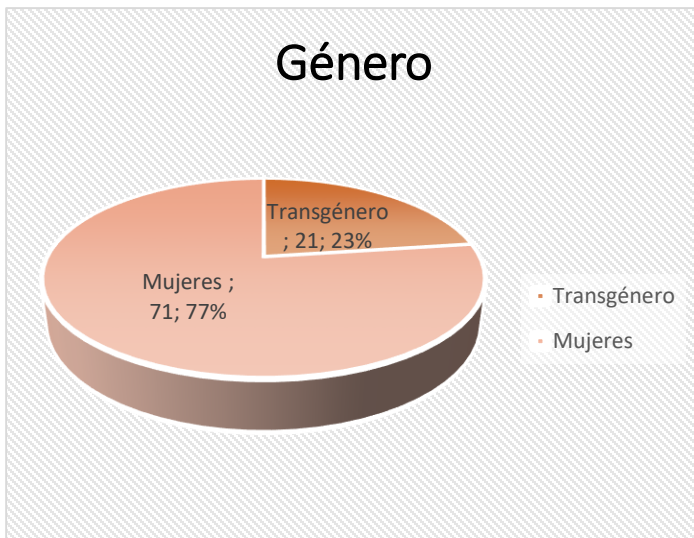
Con respecto al **Lugar De Origen**, del total de participantes, 82 personas (89%) son de nacionalidad colombiana y 10 personas (11%) son de nacionalidad venezolana. Cabe mencionar, que, en comparación a un estudio realizado por la YMCA en 2016 a 124 personas relacionadas con la prostitución, se identifica que la presencia de personas de otra nacionalidad ha crecido en los dos últimos años, puesto que de las personas entrevistadas hace dos años el 100% referencia nacionalidad colombiana. La población extranjera menciona que llegan al país con el fin de mejorar su economía, encontrándose que no pueden acceder a empleos formales, por un lado, porque no cuentan con documentos legales que exigen empresas en Colombia, y, por otro, porque no hay plazas de empleo para esta población. Se encuentra que las mujeres con la nacionalidad venezolana tienen presencia completa en el barrio Santafé, es decir, viven en él.

Por otro lado, se identifica que, frente al lugar de origen dentro del país, 33 son oriundas de Bogotá y 59 personas son de otras ciudades, en su mayoría, provienen de departamentos como Antioquia, Atlántico, Manizales, Quindío, Tolima, Santander, Meta, Caquetá, Putumayo y Amazonas. Del total de las mujeres y personas de nacionalidad colombiana, 40 personas viven con sus familias en la localidad de Mártires o Santafé en barrios como Santa fe, La favorita, Samper Mendoza, Los Laches y Las cruces, que en primera instancia son barrios cerca de las zonas de comercio sexual y segundo tienen mayor presencia de pobreza, violencia, robo, consumo y expendido de SPA. Por último, 42 proviene de otras localidades de Bogotá como Kennedy, Bosa, Ciudad Bolívar, San Cristóbal, Soacha, 20 de Julio y Suba, localidades con características de pobreza, criminalidad, robo y violencia.



Ahora bien, con relación a **Género y Orientación Sexual**, se identifica que, de las 92 personas participantes, el 77% se identifican como mujeres y el 23% se identifican como transgénero, de este último, 15 son mujerestrans y 6 hombrestrans. Así mismo, cabe mencionar que se identifica la existencia de una delimitación frente a las zonas en las que se ubican las personas transgénero para realizar acciones de comercio sexual, donde las mujerestrans se ubican en la localidad de Mártires y los hombrestrans en la localidad de Santa Fe.

Por su parte, frente a orientación sexual, el 69% de la población participante señala como orientación sexual la heterosexualidad, seguido del 22% que dice identificarse como homosexual y, por último, el 9% refiere ser bisexual. Es de resaltar que las personas que se reconocen como bisexual son hombrestrans y personas cisgénero.



Con relación a la discriminación poblacional diferencia, en cuanto a **Pertenencia Étnica**, 80 participantes refieren no tener ninguna, 7 personas dicen pertenecer a comunidades afro, 2 dicen ser mestizas, 2 criollas y 1 se reconoce caucásica. Así mismo, se identifica una sola persona con **Capacidades Diversas**, específicamente frente a la visión, el restante de las personas participantes no identifica alguna capacidad diversa.

Por su parte, se indago sobre **Con Quién Viven** las personas vinculadas al comercio sexual, encontrando que, del total de participantes, el 34% (31) refieren vivir solas(os), el 22% (12) dicen vivir con sus hijos, el 15% (13) respondieron que viven con su pareja, así como el 13% (12) viven con sus hijos y parejas, el 10% (9) vive con su madre e hijos y, por último, el 6% (5) viven con su familia extensa.



A partir de un ejercicio relacional, es posible identificar que de las personas que respondieron vivir solas, 9 son de nacionalidad venezolana y la diferencia es colombiana (22), estas colombianas en su mayoría provienen de otras partes del país, por eso se infiere que su estadía en las localidades es temporal y, adicionalmente, estas personas viven en barrios en los que se encuentran paga diarios y hostales de fácil acceso y económicos. Por su parte, de las personas que contestaron vivir con sus hijos y personas que viven con hijos y parejas, se encontró que 5 viven en el barrio Santa Fe y 23 viven fuera de barrio, pero en sectores cercanos a las zonas en donde se encuentran ubicado el comercio sexual. Por su parte, quienes viven con sus hijos(as) y familiares, como madre y familia extensa, viven en otras localidades de Bogotá lejos de las zonas de comercio sexual.

- Garantía de Derechos:

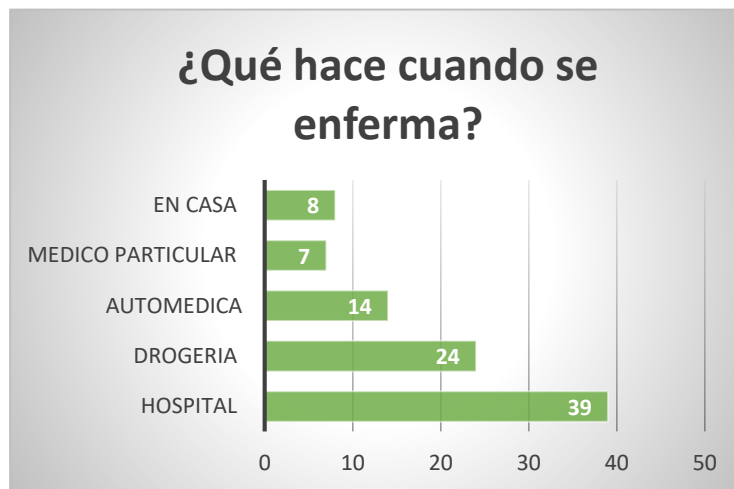
Derecho a la Identidad

Con respecto a la garantía del **Derecho a la Identidad**, se indago sobre algún documento que permita identificar a las personas. Se encontró que 77 de los participantes cuentan con el documento de identidad y 15 no cuentan con algún documento, se resalta que, de estas últimas personas, 6 son de nacionalidad venezolana, quienes argumentan que el documento se quedó en su país y tramitarlo es difícil, costoso y migraciones se demora mucho en atender; además, no les interesa por ahora volver a su país para tramitar otro. 5 personas sin documento son de Bogotá y 4 son de otras partes del país, y el resto argumenta haberlo extraviado y ser víctima de robo.

Derecho a la Salud

Ahora bien, en cuanto al **Derecho a la Salud**, el estudio arrojó que el 72% (66) de las personas cuentan con afiliación a salud, y de este total, 59 personas se encuentran en régimen subsidiado y 7 personas en régimen contributivo.

Así entonces, frente a la pregunta de **A Dónde Acude Cuando Tiene Una Dolencia O Enfermedad Física**, 39 personas se dirigen al médico u hospital, en segundo lugar se ubica acudir a droguerías o farmacias cerca a su casa con 24 personas, quienes paradójicamente se cuentan con afiliación a salud, pero argumentan que no acuden al médico porque en primera instancia la atención es de mala calidad, el tiempo de espera por atención sobrepasa las 7 horas y se encuentran con burocracias y “pinponeo” por parte de las instituciones que no asumen la atención de los pacientes. Por su parte, 14 personas acceden a la automedicación, ya que dicen padecer patologías que ya conocen, por tanto, argumentan que saben qué medicamentos usar. 7 personas respondieron costear médico particular, argumentando que la atención es ágil, de mejor calidad y que, además, no exigen documentos para el acceso a la atención. Por último, se encuentran 8 personas que refieren no hacer nada, mencionan quedarse en casa o comunicarse con alguien cercano, que la mayoría de los casos en un amigo.



Indagando sobre la **Frecuencia de la Asistencia al Médico**, se encontró un dato relevante en relación al motivo de la asistencia y la frecuencia, ya que, las personas argumentan que el uso de entidades medicas es solo en caso de urgencia. Teniendo en cuenta esto, se encuentra que 28 de las personas entrevistadas ha ido, por lo menos una vez al médico en los últimos 6 meses, a acusa de situaciones que ponen en estado de gravedad su salud, tales como: intoxicación, agresión física, embarazos, ETS, urgencias dentales y trastornos médicos como migraña o gastritis. Por su parte, 27 personas acuden al médico una vez al año, seguido de 20 personas que refieren que la última vez que fueron al médico fue hace dos años y 15 que mencionan que hace tres años fue la última vez que fueron al médico; y, para finalizar, 2 personas señalan que sólo van al médico cuando deben practicarse la citología. Se puede inferir que el uso de la atención médica no es a través de procesos como solicitud de citas con anticipación sino, por urgencias o atención prioritaria. Finalmente, cabe señalar que, al menos el 66% (61) de la población participe en el estudio, han solicitado exámenes médicos para detectar VIH, sífilis y citología. De ese número de personas, 52 personas se los realizó, pero tan solo 32 reclamaron los resultados, los 20 que no reclamaron los exámenes argumentan que la principal razón para no hacerlo es falta de tiempo, sumado a ello, el temor por conocer su diagnóstico.

Con relación a lo anterior, se encuentra que, del total de participantes, el 27% (25) mencionan padecer alguna **Patología Física**, entre estas: 5 viven con el virus de VIH, 6 Sífilis y 4 virus de papiloma humano. 13 refieren enfermedades como asma, cáncer, migrañas, gastritis y colon irritable. Se evidencia que, de estas últimas personas, acceden a tratamiento 11 y manifiestan tener constancia

en sus tratamientos y 2 no asisten a tratamiento argumentando que no los toman porque sentían que no hacía efecto y además les provoca depresión.

Preservativo	55
Píldoras	35
Inyección	31
Ovulos	29
DIU	21
Implante subdermico	16
Ritmo	11
Pomeroy	9
No conoce	4

Por otra parte, vinculado a las patologías señaladas y con relación al control de natalidad, frente al **Conocimiento de los Métodos Anticonceptivos**, se detectó por frecuencia que el anticonceptivo que más conocen las y los participantes es el preservativo, seguido de las píldoras e inyecciones, y, así mismo, el que menos conocen es Pomeroy, el ritmo y el implante subdérmico.

Sobre el uso de método anticonceptivo, se encontró que el 25% (23) no utilizan algún método, por su parte, el 75% (69) de la población entrevistada s utilizan método anticonceptivo que se discriminan así:

Preservativo	Pomeroy	Inyección	Implante subdérmico	Píldora	DIU	Doble protección	Ritmo
39	5	5	7	2	4	5	2

Cabe mencionar que las personas que usan doble protección, se refieren a la combinación de un método de barrera y hormona: 1 persona usa preservativo e implante, 2 preservativo y DUI, y 1 persona utiliza preservativo y Pomeroy.

Por su parte, quienes dicen **No Usar Métodos Anticonceptivos**, 6 atribuyen que no los usan por su orientación sexual, pues, se identifican como lesbianas y mencionan no necesitarlos; por otro lado, 5 argumentan que no los usan porque no les agrada, se sienten incomodas y consideran que es una manera de manifestar desconfianza a sus parejas, además, resaltan que tienen parejas estables, razón por la cual, no es necesario. Por último, 12 de ellas consideran que es importante usar algún método, pero, no han podido acceder a estos, debido a problemas con respecto al acceso a los servicios de salud.

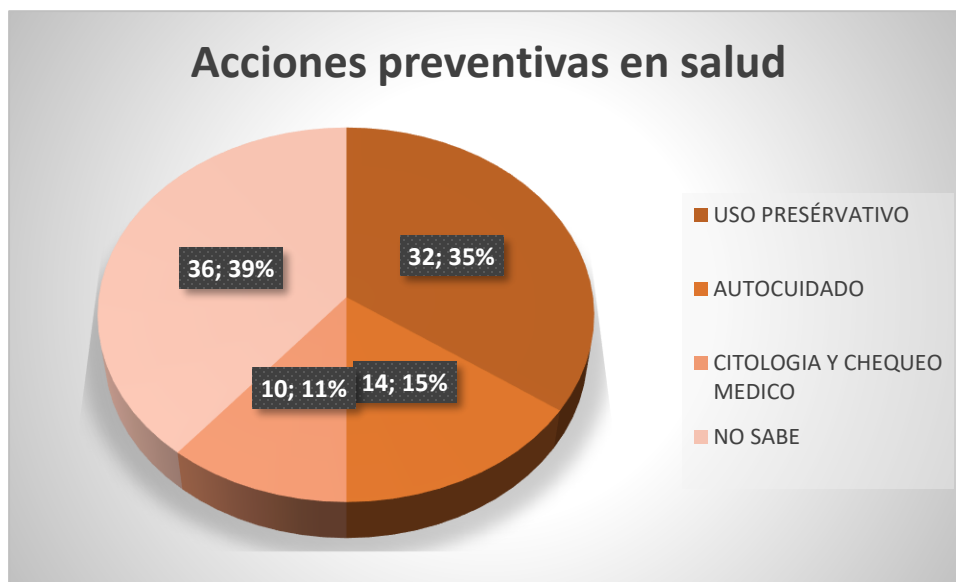
En términos de **Fecundidad**, frente al número de embarazos, se encontró que la mayoría de las mujeres (38) han tenido entre uno y dos embarazos, seguido de 22 mujeres quienes respondieron haber tenido entre tres y cuatro embarazos, en tercer lugar, se encuentra que 4 mujeres tuvieron entre cinco-seis embarazos y, finalmente, 2 dijeron tener entre siete y ocho embarazos. Con relación a la interrupción del embarazo, se identificó que 23 de ellas se realizaron un aborto, 5 de ellas se realizaron dos y 2 se realizaron tres abortos; por su parte, 19 refieren nunca haber tenido prácticas como estas y 30 no respondieron.

Si bien, el servicio de salud puede ser brindado de manera subsidiada como contributiva, se encuentra dentro de la muestra poblacional que 70 personas saben solicitar una cita médica, pero, 21 respondieron no saber solicitarla, argumentando que no cuenta con afiliación al sistema de salud, pero, además, no saben cómo tramitar la afiliación, otros tienen afiliación en otra ciudad y no saben

cómo realizar el proceso de traslado o portabilidad, Por otro lado, otros respondieron que no les interesa saber cómo obtener cita ya que, no les parece necesario tener conocimiento de ello.

Por su parte, frente a la **Participación en Espacios de Información Y Formación en Salud**, las personas entrevistadas contestaron: 59 nunca han participado, 23 contestaron haber participado al menos una vez, 6 dos veces y 4 más de dos veces. Las personas identifican algunas de las entidades que realizaron estos espacios, en primer lugar, destacan procesos de encuentro de derechos realizados por el distrito, luego sitúan, en segundo lugar, instituciones privadas (Red comunitaria trans, ACJ-YMCA y Liga Sida) y, por último, refieren a la Secretaria de Salud y Hospital Centro Oriente. Así mismo, del total de entrevistados, el 61% (56) consideran que lo largo de su vida les hizo falta acceder o tener la oportunidad de contar con procesos de educación en salud; dichas respuestas están cimentadas en razones como la posibilidad de evitar embarazos no deseados, infección de ETS y VIH, y acceder a vacunas o citas médicas. No obstante, el 39% (36) consideraron que no es necesario, ya que no les interesa y no creen importante obtener conocimiento sobre el derecho a la salud.

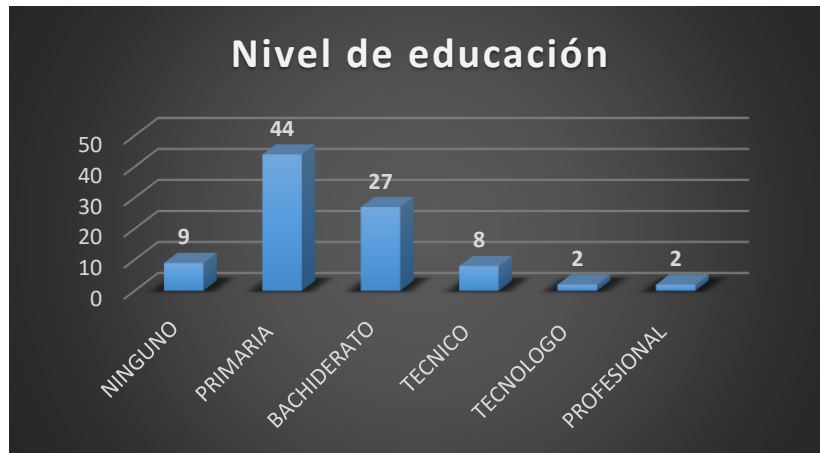
Por último, cabe mencionar que, del total de participantes, se identifica que frente a las acciones de prevención que debe tener una mujer respecto a salud, el 36% considera que debe hacer uso del preservativo, el 32% refiere que el autocuidado es impórtate para prevención, tal como alimentación balanceada e higiene; también se identifica que el 14% considera que los chequeos contantes y realizarse la citología en el médico se convierten en una acción preventiva de la salud de la mujer. Finalmente, se evidencia que 10% contesta no contar con conocimiento.



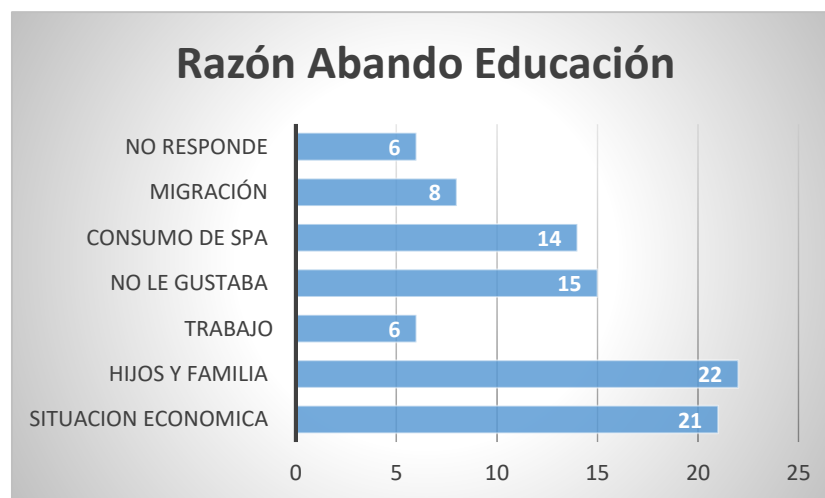
#### Derecho a la Educación

Se identificó a través de las entrevistas, que el **Nivel De Escolaridad** más alto en personas en contexto de Comercio Sexual es básica primaria, con 44 personas, seguido de 27 personas que cuentan con el título de bachiller. Además, se encuentra a 8 personas con nivel técnico, 2 tecnológico y 2 profesionales. Es de resaltar que 9 personas refirieron no tener ningún tipo de nivel

educativo. Por su parte, de las 44 personas con primaria completa, el 60% inicio la formación como bachiller, pero no pudieron continuar, quedando en grados 6° y 7°. Por último, es relevante nombrar que de las 12 personas que afirman tener técnico, tecnólogo o profesional, 5 son de nacionalidad venezolana. Se identifica que, en la actualidad, de las personas entrevistadas, están estudiando 22 personas, de este número 21 están cursando la básica secundaria y 1 un curso técnico, 69 respondieron NO estar estudiando.



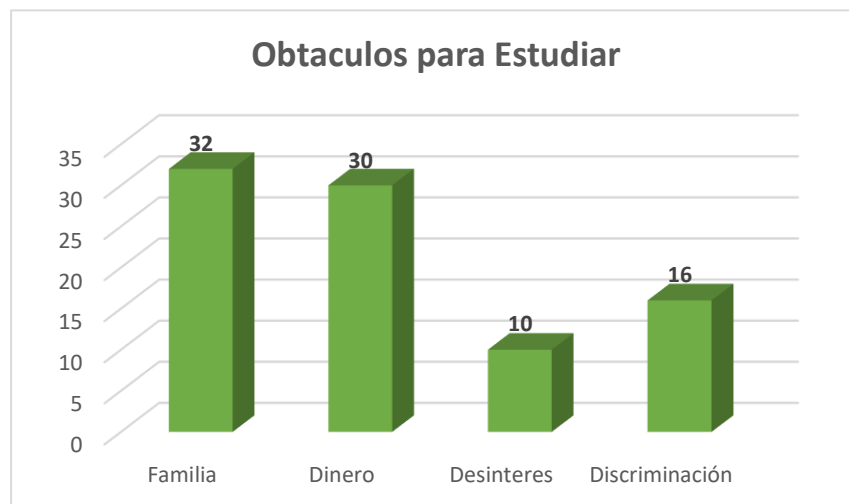
De la población entrevistada, se identifican como **Principales Razones De Abandono** del colegio y/o espacios de educación: embarazos no deseado y manutención de hijos y familiares es la principal, seguida de la situación económica. No obstante, se encuentra, que 15 personas contestaron no estar interesados en mantenerse en espacios académicos, refiriendo al desinterés, ser considerados niños y niñas problema e indisciplina. Por otro lado, se encuentra que el acceso al consumo de SPA también se reconoce por la población como una causa del abandono las aulas escolares. Por último, 6 personas deciden no continuar en espacios escolares por ofertas de empleo y 6 abandona los espacios académicos a causa de la migración desde otros países (Venezuela) y ciudades de Colombia.



Cabe resaltar que, aunque la mayoría de las y los participantes no están estudiando, para el 95% la **Educación Es Importante**, argumentando que es vital para la vida de las personas en dos sentidos:

por un lado, relacionan la formación académica como parte fundamental de la adaptación y desarrollo de la vida en sociedad y crecimiento personal: “Ayuda a crecer como persona” y “Ser mejor persona con los demás”; los ubican en el marco de la formación ética y moral, que según las personas entrevistadas, otorgan principios y valores que permite comprender los fundamentos que los “hacen mejor personas”. Por otro lado, porque de allí se obtienen conocimientos intelectuales útiles y adecuados a las necesidades individuales y familiares, ya que, para ellos y ellas, permite acceder a empleos estables, hacer proyección y brindar un mejor futuro a los hijos.

Por su parte, frente a los obstáculos para continuar estudiando, 32 de los participantes refiere que las responsabilidades respecto a la manutención y cuidado de sus hijos e hijas, se representa como una de las mayores barreras, ya que, son madres cabeza de hogar y las únicas personas que económicamente soporta sus hogares; sumando a ello, 12 personas también apoyan la manutención de otras familiares como madre y abuelos.



Finalmente, de las personas entrevistadas, el 62% dicen conocer instituciones que apoyan la garantía del derecho a la educación. Entre las instituciones que más se nombran se encuentra ACJ-YMCA y Casa de Todas, seguidas de IDPRON y CAISD (Centro de atención a población sexualmente diversa Zona Mártires.). Por su parte, el 38% afirma no conocer ninguna institución. Los procesos de educación que reconocen se refieren a educación básica secundaria, nos obstante, se identifica que dichas instituciones tienen dentro de sus programas procesos de educación técnica y tecnológica.

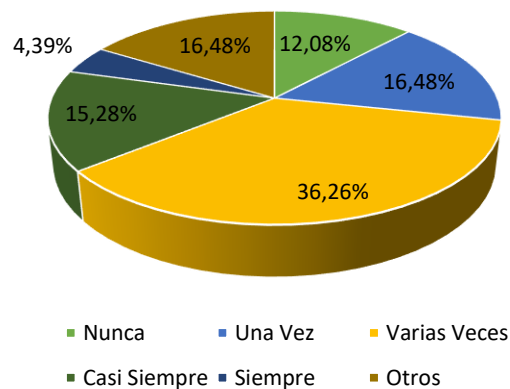
- Aspectos Psicosociales:

En el desarrollo del proyecto es fundamental contemplar de manera específica los aspectos psicosociales que circundan en las vidas de las mujeres y población transgénero, los cuales contemplan temas propios de la personalidad, consumo de sustancias psicoactivas, acciones y emociones, así como las posibles soluciones que enfrentan las mujeres ante situaciones de conflicto.

Así entonces, con relación a los estados de ánimo de las mujeres y población transgénero, particularmente, *con qué frecuencia sientes tristeza o te sientes desanimada*, 11 mujeres afirmaron que nunca se han sentido desanimadas, 15 mujeres solo una vez, 33 mujeres lo han sentido varias veces, 13 mujeres se sienten así casi siempre, 4 mujeres siempre y 15 mujeres no dieron respuesta a la pregunta. En esa medida, en cuanto a los mecanismos para aliviar la tristeza, y en qué enfocan

su atención para sentirse más tranquilas, las respuestas más comunes estuvieron relacionadas a solicitar ayuda, fumar marihuana, realizar actividades cotidianas como: dormir, comprar ropa; de igual manera, consumir alcohol, ver televisión, orar, escuchar música, invertir tiempo en las redes sociales, estar solas, modificar pensamientos negativos por positivos, invertir tiempo con la familia, consumir sustancias psicoactivas, entre otros. De acuerdo a lo anterior, es posible mencionar que la gran mayoría de mujeres que consideran estar en estados anímicos de tristeza y desanimo, buscan desde sus propios mecanismos distraer su emoción, sin embargo, se evidencia que las soluciones están relacionadas al consumo de SPA y al consumo de alcohol.

### Frecuencia de Sentimiento Tristeza



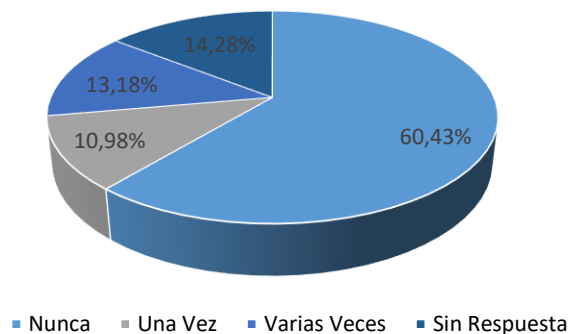
En esa medida, 92 mujeres que respondieron la encuesta, 46 mujeres afirmaron que sufren de depresión, 34 mujeres afirman que no sufren de depresión, 9 no dieron respuesta a esta pregunta y 3 mujeres consideran la depresión como una enfermedad o síntomas posteriores a alguna situación de conflicto. Así mismo, relacionan los estados de depresión con aspectos de separación de la pareja, lejanía y conflictos familiares, conflictos dentro del contexto social en los que se desenvuelven, estados extremos de soledad, dificultades económicas, migración, estrés continuo, situaciones de agresividad y abuso, ausencia de metas y establecimiento de proyecto de vida, entre otros. De acuerdo a lo anterior, se relaciona que un gran porcentaje de mujeres consideran estar en un estado constante de depresión a raíz de estas problemáticas que presentan en su cotidianidad, y que emocionalmente no saben cómo manejar. Varias de estas situaciones se considera que han dejado traumas y dificultad directa para resolver conflictos y establecer metas.

Por su parte, ante una situación donde se pierde el control, 21 mujeres se han maltratado pegándose puños, cabezazos contra la pared, cortadas u otra forma de auto lesión, mientras que 55 mujeres aseguraron no hacerlo y 15 mujeres no dieron respuesta. Así, algunos de los motivos que se evidencian como justificación de los casos de auto lesión son: el sentimiento de impotencia, rabia, situaciones conflictivas, crisis económicas, discusiones con la pareja, entre otros. Ahora bien, con relación a lo anterior, se encuentra que 56 mujeres afirman que nunca han intentado el suicidio, 10



mujeres que lo han intentado una vez, 12 mujeres lo han intentado en varias ocasiones y 13 mujeres no dan respuesta a la pregunta; donde, en el caso de quienes si han intentado dicha acción, los motivos iniciales son como solución a las situaciones de dolor, falta de confianza en sí mismas, situaciones económicas, humillación por parte de sus pares -tanto familiares como sociales-, depresión constante, entre otros. Estos motivos, han provocado ideas suicidas e intentos por quitarse la vida, aspecto que se encuentra en un 10% de las mujeres que han intentado solo una vez y en un 13,18% de quienes lo han intentado en varias ocasiones.

### Intento de Suicidio

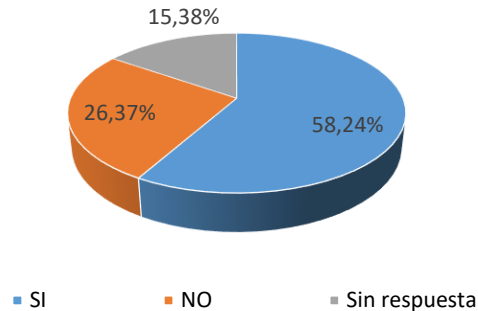


Teniendo en cuenta las frecuencias porcentuales con relación a los estados de ánimo y los mecanismos dispuestos ante dichas situaciones, se hizo fundamental comprender cuando tienen alguna dificultad en quién confían o con qué redes de apoyo cuentan, encontrando que las mujeres y población transgénero buscan confiar principalmente en figuras familiares, pareja, amigos y Dios. Sin embargo, en algunos casos se evidencia que algunas de las mujeres prefieren no contar o expresar sus problemas, ya sea por inseguridad o desconfianza en su entorno a nivel general. Desde otro contexto, también se relaciona que los y las participantes prefieren evitar discutir sus problemas con entes externos, sean institucionales o sean familiares y cercanos. Gran parte las problemáticas que se presentan son con vecinos, parejas o exparejas y familiares, y las principales razones por las cuales se presentan estos conflictos, se relacionan a la envidia, al trabajo, la discriminación, los malos entendidos, la prostitución, las obsesiones, la infidelidad, los celos, el bullying y la calle. Desde este contexto, se evidencia que las formas comunes de las mujeres para resolver los conflictos que se presentan, son evadir, ignorar, la violencia y la agresión física, las agresiones verbales y las demandas, el dialogo o en algunos casos el soborno.

Ahora bien, teniendo en cuenta que muchos de los factores relacionados con las autolesiones, los mecanismos activados para la superación de dificultades afectivas, entre otros expuestos, guardan relación con asuntos de autopercepción y relación con su propia construcción de la personalidad, se encuentra que 53 mujeres y población transgénero quieren cambiar algo de ellas, 24 responden que no quieren cambiar nada de ellas y 14 no dieron respuesta. Se evidencia que gran parte de los cambios que quieren realizar, giran en torno a su físico, su trabajo, sus actitudes de respeto,

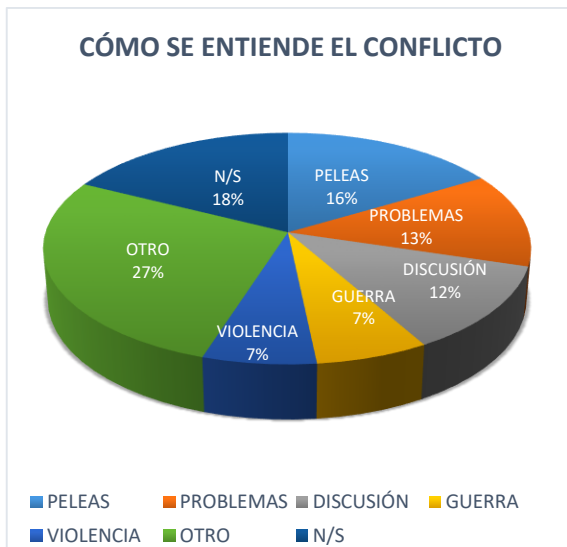
tolerancia y desconfianza, estilos de vida en relación a lo individual y a lo familiar, sus formas de ser en relación al temperamento y maneras de reaccionar, la agresividad, entre otros factores.

### Me gustaría Cambiar Algo de Mi



Finalmente, se indaga sobre la posibilidad o frecuencia de consumo de sustancias psicoactivas, en donde 24 participantes afirmaron que no consumen sustancias, 38 afirman que sí y 29 no dieron respuesta. El total de las mujeres que afirmaron no consumir, equivalen a un 26,37%, mientras que las que si consumen equivalen a un 41,75% de la población. Las sustancias consumidas con mayor frecuencia son: marihuana, cigarrillo, perico, pegante y sustancias alcohólicas, en su gran mayoría a diario y en otros casos muy rara vez. Así mismo, 23 participantes afirman que el consumo de sustancias psicoactivas es una dificultad, 26 afirman que no es un problema y el resto de la población no da respuesta.

- Dinámicas de conflictos y violencias



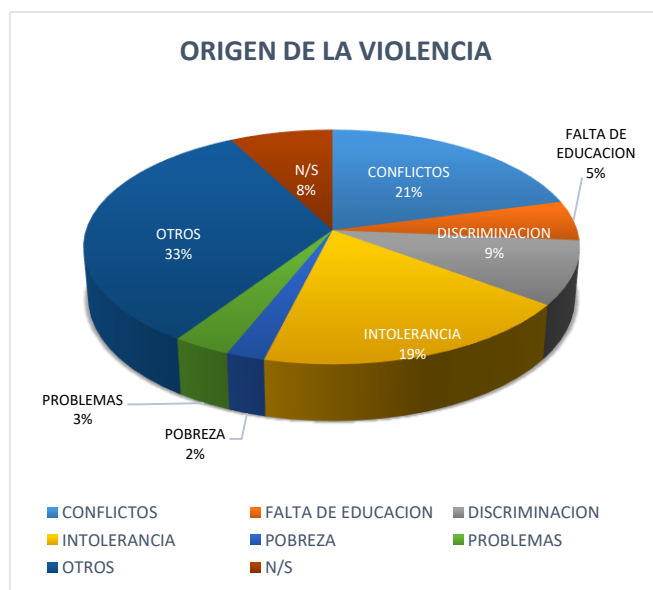
Para las mujeres y población transgénero de la muestra, el conflicto se entiende principalmente como las peleas acaecidas en un contexto determinado, alcanzando un 16% del porcentaje, seguidos por un 13% que piensa que son los problemas, un 12% que lo relacionan con una discusión y un 14% asocian el conflicto con la violencia o con la guerra. Se hace importante mencionar que existe un 27% de mujeres que relacionan el conflicto con otros aspectos como: la falta de convivencia, los malos entendidos, los chismes, entre otros. Así mismo, para el 11% de las mujeres y personas trans, la violencia deviene del conflicto, para el 43% la violencia es igual al conflicto y para el 34% la violencia es diferente al

conflicto. De esto podemos deducir que existe una confusión en los conceptos de violencia y conflicto, encontrando que para muchas personas el conflicto es más grave que la violencia, esta apreciación se relaciona con el papel de los medios de comunicación, donde se ha generado la tendencia a relacionar el conflicto con la guerra, a través del concepto de conflicto armado.

El 69% de las mujeres afirman haber tenido conflictos, mientras que el 25% consideran que no han tenido ningún conflicto y solo un 6% no suministra información al respecto. Por otro lado, la mayoría de personas encuestadas, relacionan sus conflictos a asuntos “laborales” con clientes y con otras mujeres que ejercen la prostitución, muchos de estos conflictos están asociados al territorio y al pago por los servicios sexuales. Sobresale, teniendo en cuenta también el apartado psicosocial, que el 41% de las personas dice que la forma de solucionar el conflicto es por medio del diálogo, un 9% dice que se soluciona por medio del distanciamiento y un 4% combina estas dos formas de solucionarlo, es decir por medio del dialogo o el distanciamiento. No obstante, también sobresale que un 19% de las personas recurre al dialogo y/o a la agresión dependiendo el caso y la persona con la cual se tiene un conflicto, y un 12 % manifiesta que la agresión es la forma de solucionarlo.



Ahora bien, con referencia al origen de la violencia, el 21% asocia su origen a conflictos que no se solucionaron, un 19% a intolerancia, un 9% a razones de discriminación, este último porcentaje asociado a discriminación por el trabajo que realizan y por condiciones de identidad de género y

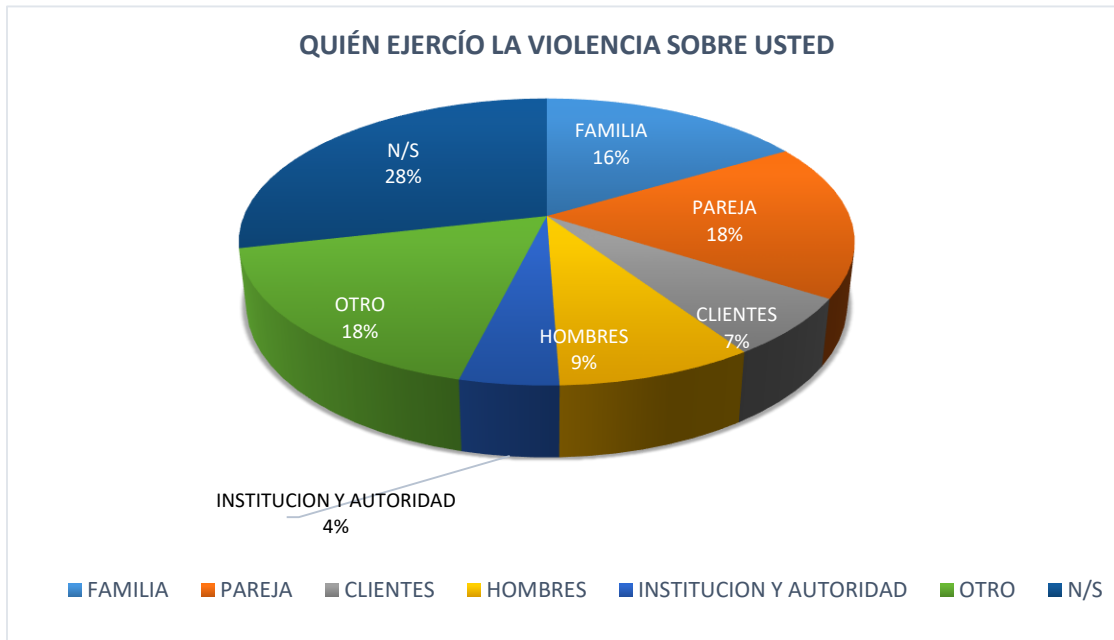


sexo. Los porcentajes que asocian la violencia a la pobreza, problemas y falta de educación son muy pequeños con un 2%, 3% y 5% respectivamente.

Bajo esa perspectiva, el 70% de las mujeres y personas transgénero han sufrido algún tipo de violencia, contrastando con el 25% de personas que no manifiestan haber sufrido ningún tipo de violencia. De estas personas que manifiestan haber sufrido violencia, podemos ver que han sufrido violencia de tipo física, psicológica, verbal y sexual, muchas de ellas expresan que han sufrido no solo un tipo de violencia, sino dos o más. A manera de ejemplo, vemos como un gran porcentaje de mujeres manifiestan haber sufrido violencia física, psicológica, sexual y económica en su vida. De igual forma, podríamos decir que la tercera parte de las mujeres han sido víctimas de violencia sexual y la mitad han sido víctimas de violencia física directa.

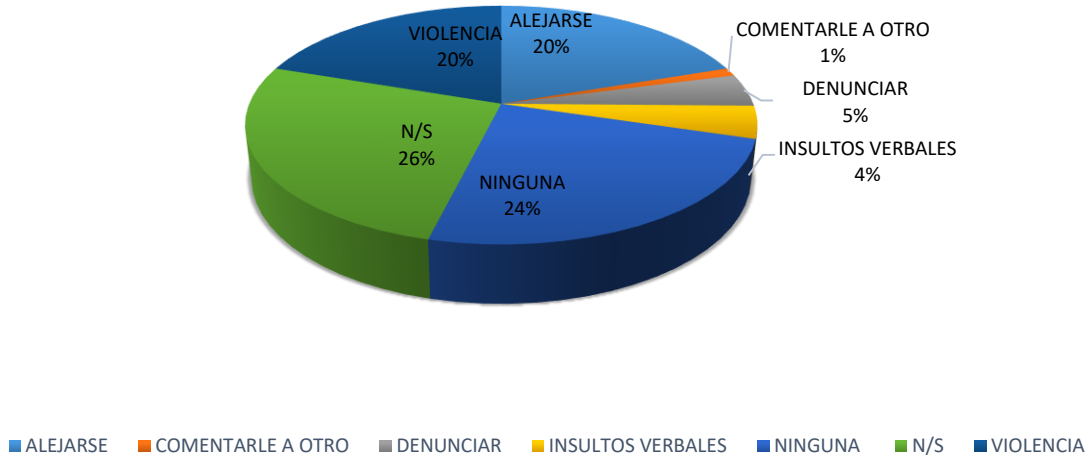
VIOLENCIAS SUFRIDAS	%	Columna1
FISICA	11	10
PSIÓLOGICA	4	3
SEXUAL	2	1
VERBAL	2	1
FISICA Y VERBAL	2	1
FÍSICA Y PSICÓLOGICA	14	13
FÍSICA Y SEXUAL	2	1
PSICÓLOGICA Y VERBAL	2	1
PSICÓLOGICA Y ECONOMICA	2	1
FÍSICA, PSICÓLOGICA Y VERBAL	2	1
FÍSICA, PSICÓLOGICA Y SEXUAL	10	9
FÍSICA, PSICÓLOGICA Y ECONOMICA	5	4
FÍSICA, PSICÓLOGICA, SEXUAL Y ECONOMICA	22	20
NO		21
N/S		4

El 18% de las violencias son ejercidas sobre las mujeres por sus parejas, un 16% por la familia, un 9% por hombres, un 7% por clientes y un 18% por otras personas que están asociadas a su ejercicio como “trabajadoras sexuales”, donde resaltan la violencia de los patrones y de los “amigos”. En este sentido, es importante recalcar que la principal fuente de violencia sobre las mujeres entrevistadas, recae sobre los hombres, por un lado, las parejas, por otro en la familia con los padres hermanos y tíos y, finalmente, sobre los clientes y “amigos”.



Por su parte, de los hechos de violencia, el 57% de las personas no acudió a alguna institución, un 20% si lo hizo y un 23% no suministra información, resultados que pueden estar relacionados al tipo de violencia del cual fueron víctimas y bajo la circunstancia en la cual se dieron los hechos. Por ejemplo, la violencia sexual, la cuales en muchos casos fueron en periodos de niñez y en otros en medio de su ejercicio en prostitución; o, la otra razón de no acudir a instituciones, es la falta de confianza sobre las mismas. De igual manera, se observa que ante una situación de violencia el 20% de las mujeres ha respondido con algún tipo de violencia y el otro 20% ha decidido alejarse, dejando pasar sin mayores complicaciones la situación, solo el 5% de las mujeres encuestadas han denunciado. Al relacionarse la reacción con el tipo de violencia sufrido, se evidencia que las mujeres que deciden alejarse, sin generar alguna acción, son las mujeres víctimas de violencia sexual, mientras, quienes son víctimas de violencia física y verbal son quienes reaccionan violentamente o recurren a denunciar ante la autoridad pertinente. Entre las razones que manifiestan del porque no denunciaron el acto de violencia del cual fueron víctimas de violencia, está el miedo a alguna acción que atente nuevamente contra su integridad, así como, la poca confiabilidad por la actuación de la institucionalidad y la burocracia inmersa en el proceso de denuncia.

### CUÁL FUE SU RESPUESTA ANTE LA SITUACIÓN DE VIOLENCIA.



Con relación a esto último, el 39% las mujeres que decidieron denunciar afirman que no obtuvieron ninguna respuesta, así mismo el 17% aseguran que obtuvieron una respuesta negativa por parte de la institución acudida. A su vez se evidencia que 22% obtuvieron una respuesta positiva ante la denuncia del acto de violencia sufrido.

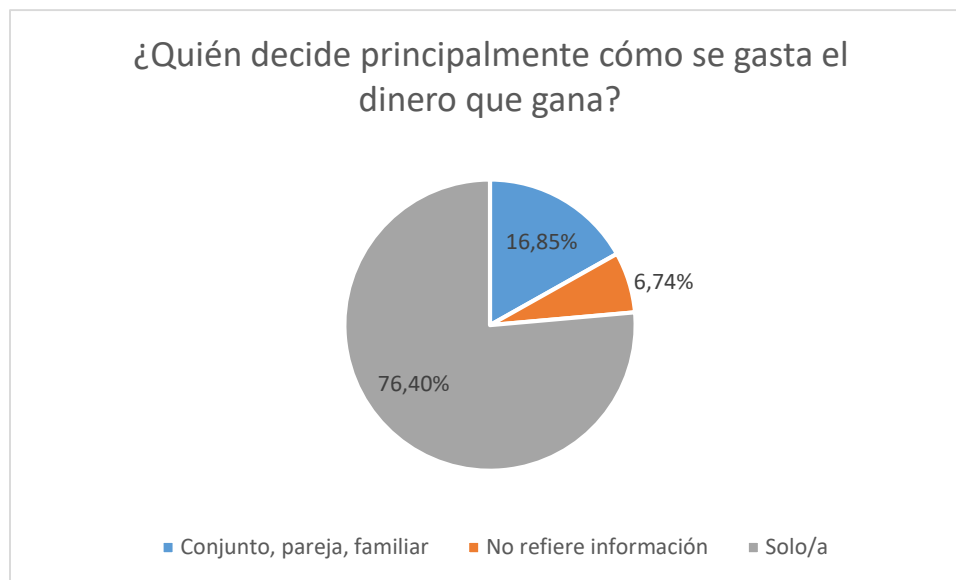
Por otro lado, se evidencia que gran parte de las mujeres en algún momento de su vida se han visto discriminadas o excluidas, principalmente por: género, ejercicio de la prostitución, orientación sexual, procedencia, pertenencia étnica y cultural, raza, apariencia física, nivel educativo. Las y los participantes afirman que se han sentido discriminadas por instituciones, incluyendo la autoridad policial, espacios públicos, familiares, pareja, entre otros.

Finalmente, es fundamental reconocer que el 23% de los y las encuestadas han sido víctimas del conflicto armado a través de hechos como el desplazamiento forzado, amenazas, despojos, homicidios, pérdida de bienes materiales. Aproximadamente el 80% de quienes se vieron afectadas por el conflicto armado de forma directa, no denunciaron el acto de violencia ante la autoridad competente.

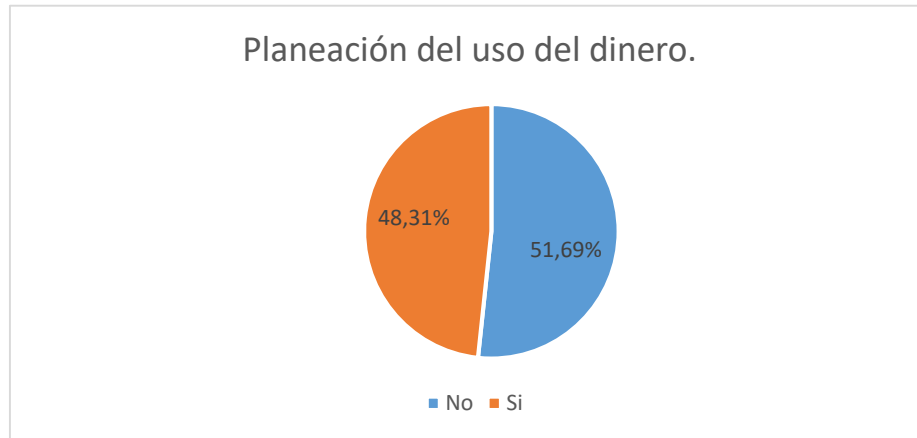
- Generación de ingresos.

Teniendo en cuenta que el ejercicio de prostitución se enmarca en las dinámicas económicas, especialmente reconocido como un modo de generación de ingresos por parte de la población que está vinculada al proyecto, es necesario realizar un análisis de los aspectos y factores socioeconómicos de la misma. Por lo tanto, de la muestra, el 86,52% tiene como principal actividad económica la prostitución, el 13,48% restante realiza otro tipo de actividades económicas como, por ejemplo: empleos formales, empleos informales y servicio doméstico principalmente. De igual manera, cabe mencionar que, de las personas encuestadas, el 52,81% de las personas manifiestan no tener conocimiento acerca de cuánto suman sus ingresos mensuales, el 47,19% dicen que sí saben.

Ahora bien, se identifica que en los casos en los cuales las personas se encuentran en algún tipo de relación sentimental o conviven con algún familiar, las decisiones son tomadas en conjunto o por la pareja. De la muestra, el 76,4% de las personas toman las decisiones por su cuenta, la mayoría de estas personas están solteras o son madres cabeza de familia, evidenciando que, en las relaciones de pareja, el hombre es el que toma las decisiones y administra el recurso. Así mismo, las personas entrevistadas manifiestan que el dinero es usado para cubrir sus necesidades básicas y la de sus familias principalmente, en aspectos como: arriendo y alimentación, son las principales necesidades a cubrir; también se evidencian gastos en educación, gastos familiares, etc. Dentro de la muestra no se evidencia personas que tengan gastos para recreación o bienestar personal, sin embargo, se identifica que el consumo de sustancias por parte de estas personas se puede entender como una forma de recreación.



De igual manera, se encuentra que la proporción de personas que realizan planeación, particularmente, teniendo en cuenta los casos de quienes permiten que sus parejas administren el dinero, no realizan este tipo de planeación; adicionalmente, se identifica que este proceso es básico, donde quienes lo hacen tratan de priorizar los gastos de mayor importancia y con base a eso realizan la planeación.



El 55% realiza algún tipo de ahorro, los cuales son informales, y van desde el uso de alcancías, debajo del colchón, cadenas de ahorro, etc. No se identifican personas que hagan uso de entidades bancarias para este propósito. El 78% nunca ha accedido a ningún servicio del sistema financiero, argumentando que el desconocimiento es un factor importante que limita a las personas; así mismo, se identifica una desconfianza por sus costos. En esa medida, es posible señalar que el 69% de la población manifiesta que no han accedido a un préstamo gota a gota, los cuales son comunes en el medio en el cual se desenvuelven las personas de la muestra; las razones por las cuales accedieron a este tipo de crédito fueron urgencias o cuestiones de vida o muerte, en los demás casos se evidencia un rechazo generalizado a esta modalidad de crédito, principalmente por sus altos costos y por el riesgo que representan las personas que brindan este tipo de servicios.

Por otra parte, aunque la prostitución sea la actividad actual con mayor representatividad estadística, el 88% de las y los participantes han tenido por lo menos un trabajo formal en algún momento. El nivel educativo no es un factor que influye en gran medida para la obtención de un trabajo, aunque no existe información con referencia a por qué no mantienen o no consiguen otros trabajos; de lo observado en el desarrollo de proyectos pasados, se identifica que las personas en contexto de prostitución tienen dificultades para adaptarse a ambientes laborales convencionales, así mismo el consumo afecta su desempeño laboral, factores emocionales también juegan un papel fundamental, ya que las historias de vida generan secuelas que pueden causar episodios de crisis con mayor facilidad que en otro tipo de personas.

Así mismo, se encuentra que el 80% de los y las participantes, han buscado trabajos formales. El 20% que no, manifiesta que principalmente se debe a temor a ser rechazados por falta de experiencia o educación, y en otros casos, por el no deseo de cumplir horarios fijos de trabajo. Las personas que manifiestan estar buscando trabajo, desean dedicarse a otro tipo de actividades; sin embargo, en relación con la gráfica anterior, en algunos casos no ponen de su parte para que estos cambios se puedan generar y no son persistentes cuando deciden realizar algún proceso de mejora para sus vidas.

Finalmente, se encuentra que un 75% manifiesta no tener algún plan en el mediano y largo plazo para sus vidas, lo cual, se percibe en la dinámica del día a día, donde no se identifica una proyección a futuro; así mismo, se percibe de alguna manera que una razón por la cual esta situación se presenta, es que las personas al tener baja autoestima, consideran que están “condenadas” a llevar



ese estilo de vida. En cuanto a quienes manifiestan tener planes a futuro, éstos no son proyecciones frente a escenarios que puedan “mejorar” su calidad de vida o de procesos sostenibles, pues muchos de los planes son relacionados a viajes cortos, devolverse a su patria, para el caso de algunos venezolanos, pero no se evidencia proyección significativa que permita la transformación de su realidad. Adicionalmente, de las personas que manifiestan tener planes, el 73% dicen estar realizando algún tipo de acción para cumplir este propósito, para el caso de los restantes, se entiende como un propósito inmediato. Del total de personas que manifiestan alguna meta a futuro, el 36% realizan ahorro, lo cual es un canal mediante el cual pueden alcanzar estos sueños, en los otros casos no se evidencia cómo buscan alcanzar este sueño.

## **INSTITUCIONES**

Como se mencionó, este apartado corresponde a la percepción y comentarios de la población con relación a las instituciones, que permite visibilizar cómo comprende la intervención institucional cada uno de los grupos poblacionales, pero además, comprender la importancia de delimitar las instituciones y sus funcionarios en el marco poblacional, ya que las relaciones entre la institucionalidad y la población beneficiaria de cualquier acción representan el marco de sostenibilidad de cualquier proyecto, pero, sobre todo, de cada una de las iniciativas que tengan las partes, tanto las mujeres, jóvenes, niños y población transgénero, como las instituciones en los territorios.

Así entonces, encontramos que los niños, niñas, adolescentes y jóvenes reconocen que las problemáticas de la localidad son: venta y consumo de SPA, la prostitución, inquilinatos (escándalos y ruido), parques (consumo SPA), los colegios (Pelea a la salida), robos, feminicidios, discriminación hacia las trabajadoras sexuales, las casas son feas, los proxenetas, gigolós, asesinatos taxistas, pandillas, uso de armas, habitantes de calle, excremento de animales; refiriendo que algunas de estas problemáticas se presentan en el Barrio Santa Fe, Barrio la Favorita, en las calles 22, 19 16 y 17.

Así mismo, señalan que los lugares en los que se sienten seguros con mayor frecuencia son: sus casas o las de los amigos, la Plaza de Paloquemao, Parque Renacimiento, centro comercial Calima, en el Colegio, Hogar AmaneSer, Barrio Eduardo Santos y Samper Mendoza, hospital; sin embargo, reconocen que la localidad genera riesgos y los lugares que mencionan en su totalidad no son del todo seguros, pues, hasta en sus lugares de vivienda de sus vecinos deben cuidarse. En general, el territorio es identificado por los participantes como un lugar que no es seguro, la diversidad de problemas genera riesgos para ellos y sus familias; no obstante, se evidencia que, aunque reconocen estos problemas en el barrio, no logran dimensionar el impacto que tiene en el territorio y la comunidad, siendo naturales y comunes lo que implica en la manera de relacionarse con su entorno y con otros.

Sin embargo, los niños, niñas, adolescentes y jóvenes identifican actividades deportivas, artísticas, culturales y recreativas como: campeonatos de fútbol y voleibol, conciertos de Rap, aeróbicos al parque, fiestas, carnavales, teatro y danza, natación; las cuales, se realizan con mayor frecuencia en el Barrio las cruces, polideportivo, Parque San Bernardo, Chorro de Quevedo, parques Santa Fe, La pepita, La Muela, Polideportivo y Veinte de Julio, La Jungla, Centro Amar, Colegio Venezuela, Salón comunal, Procrear, Hogar AmaneSer; en donde se evidencia interés de los jóvenes por participar en este tipo de actividades, aunque refieren que algunas no conocen en dónde, cuándo

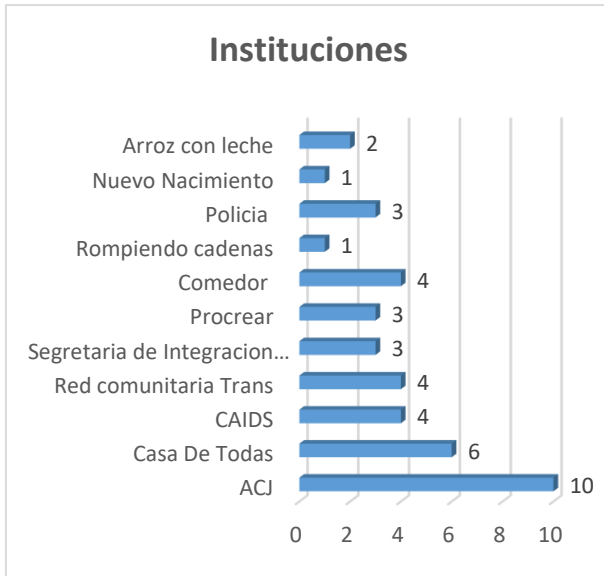
y a qué hora se realizan, o son actividades a las que no le encuentra ningún interés, los procesos de formación no cumplen con sus expectativas y siempre se realiza lo mismo en cada proceso, también porque se realizan en lugares inseguros en donde hay presencia de consumidores de SPA, pandillas y peleas lo que genera miedo implicando que sus padres no les permitan asistir. Así mismo, manifiestan que no reconocen acciones de prevención que se realizan en la localidad, manifestando que la comunidad no le interesa participar de estas acciones, viéndolo como un problema para ellos, además no generan ningún beneficio para la comunidad y si es un riesgo para su seguridad.

Los niños, niñas, adolescentes y jóvenes reconocen que hay instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales que promueven acciones en el marco de las artes, el deporte y la recreación, pero, no evidencian presencia por parte del estado o el distrito para ejecutar actividades con los niños, niñas y adolescentes, pues identifican que la presencia de los entes del estado a nivel nacional y distrito sólo se da para poblaciones reconocidas con especial condición, tales como: población LGBT, especialmente transgénero; y las personas vinculadas en prostitución. Menciona que los problemas que se presentaban antes en el barrio “El Bronx” dejó secuelas en el territorio, pues aún se considera como un lugar peligroso y de riesgo para sus habitantes; así mismo, manifiestan que en este lugar se encuentran enterradas varias personas. Refieren también que las instituciones como la policía no cumplen su función, incluso hacen parte de estos problemas.

Finalmente, los NNAJ, mencionan que la comunidad frente a este tipo de acciones que se realizan, asumen una postura indiferente, apática, con temor, no confían, pues consideran que muchas de estas son con la finalidad de conseguir recursos económicos de la comunidad. De igual manera, consideran que no es visible el apoyo que se realiza por parte de las instituciones, aunque participa en los eventos o actividades, no muestra mayor interés por apoyar estas iniciativas, además consideran que algunas de estas actividades generan expectativas falsas en la comunidad.

Por otra parte, frente a los conflictos que se observan en la localidad de los Mártires y Santa fe, podemos ver que un 37% de las mujeres y población transgénero asocian el conflicto a las peleas y agresiones constantes en la comunidad y que se dan entre mujeres que ejercen la prostitución, las pandillas y personas asociadas a la venta de drogas. Por otro lado, para el 18% la venta y consumo de drogas y de alcohol son uno de los conflictos presentes de la localidad; así mismo, un 4% plantea que uno de los conflictos constantes son las violaciones, acoso y abuso sexual, de las cuales son víctimas las mujeres que ejercen la prostitución y un 2% ve que los asesinatos son otro conflicto importante.

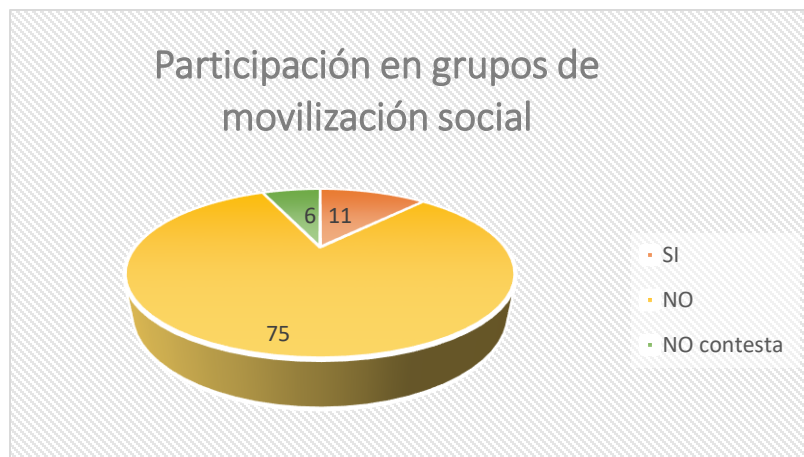




De los y las participantes, el 55% refiere NO conocer ninguna institución en las localidades, por su parte, el 45% dicen conocer al menos una institución presente en la localidad; siendo la ACJ la más conocida y Nuevo Nacimiento y Rompiendo cadenas las menos conocidas. Un 88% reconoce que la presencia del Estado en las localidades es mínima, argumentan que la poca presencia que existe se enfoca en la realización de acciones de discriminación y violencia hacia los habitantes. Además, agregan que la presencia se basa en la permisividad ante actos delictivos en las zonas, así mismo, describen a estas instituciones como corruptas,

particularmente la policía. Por su parte, el 12% restante afirma que si hay presencia del Estado y que realizan pocas acciones de protección a la población, ubican a instituciones como IDIPRON y a la administración local (Alcandía local).

Puntualmente, frente a instituciones que desarrollan acciones y proyectos con poblaciones vinculadas a comercio sexual, de las personas entrevistadas, 48 respondieron no conocer y 37 aducen conocer instituciones, entre estas, La Casa de Todas, IDIPRON y ACJ-YMCA. Además, agregan que los servicios a los que han acudido en dichas instituciones, atienden a la garantía de derechos (salud y educación), acceso a empleos, atención psicológica y asesora jurídica. Finalmente, en cuanto espacios de participación, 66 personas afirman no conocer, ni asistir a espacios de participación en las localidades, y 24 contestaron conocer espacios participación; de estos últimos, 15 participantes refieren instituciones de nivel gubernamental: Casa de todas, Alcandía, CAIDS (Centro de atención a población sexualmente diversa Zona Mártires) y 9 refieren instituciones privadas como ACJ, Academia de belleza e Iglesia Cristiana. Sin embargo, con la presencia de espacios de participación se evidencia que 75 de los y las participantes no pertenecen ni participan en grupos de movilización o liderazgo, 11 de ellas afirman participar en grupos de liderazgo y movilización comunitaria en entidades como la Redtrans y ACJ.



### Dinámica Del Contexto De La Intervención:

Para el análisis del contexto se entrevistaron instituciones gubernamentales como: Colegio República Bolivariana de Venezuela, Colegio Antonio José Uribe, Centro AMMAR, Casa de todas (SDM), Alcaldía Local de Los Mártires, y no gubernamentales, tales como: Fundación Rescate, Fundación Oriéntame, Fundación Procrear, Fundación Social Fénix, Religiosas Adoratrices, Fundación Renacer, Red Somos, ASMUBULI, Callejeras y RedTrans. De igual manera, se revisó la página web de IDIPRON, Secretaría Distrital de Integración Social y Subdirección LGBT, en aras de compilar información pertinente de estas entidades que abordan de alguna manera el tema del comercio sexual y con las cuales no fue posible realizar la entrevista.

A partir de diversas variables establecidas para orientar el proceso investigativo (servicios, personal, infraestructura, programas, percepción sobre el grupo meta y de éste hacia la institución, así como del entorno hacia las entidades, prevención y atención integral de ESC, estadísticas, gestión del conocimiento, posturas frente a comercio sexual), se realizan los hallazgos referidos a continuación.

- Servicios y Programas

Con respecto a la oferta de servicios y los requisitos para acceder a ellos, se identifica que las instituciones educativas oficiales cuentan con oferta educativa en básica primaria, básica secundaria y media incluyendo NNA con necesidades educativas especiales de las Localidades de Los Mártires y Santa Fe, con cupos disponibles. Los centros AMMAR ofrecen atención a primera infancia, y a NNA en riesgo y vinculados a trabajo infantil: apoya con alimentación, refuerzo escolar, hospedaje, desarrollo y atención interdisciplinaria. Las dependencias de la Administración Distrital tienen dentro de sus planes de trabajo, procesos, programas y acciones que contribuyen a la garantía de derechos con mujeres que realizan Actividades Sexuales Pagas (ASP) en Bogotá. Se destaca la labor de la Casa de Todas (estrategia de la Secretaría de la mujer) que logra convocar en torno a espacios de discusión y formación a mujeres de la Localidad de Los Mártires, con presencia significativa de mujeres del contexto de ASP.

En el caso de las instituciones no gubernamentales “Rescate” y “Adoratrices”, ofrecen servicios a población vinculada a ESC (Explotación Sexual Comercial). Rescate se enfoca en hospedaje, alimentación, atención psicosocial, accesibilidad a empleo; considerando, además, a personas en situación de calle. Adoratrices ofrece alimentación, capacitación, atención psicosocial, acceso a empleo. Por su parte, “Callejeras” trabaja en garantía de derechos desde la red de incidencia territorial. “ASMUBULI” trabaja desde un sindicato realizando acciones de incidencia. “Red Somos”, atiende a hombres Gay y trabaja desde temas de salud sexual y prevención del VIH. Así mismo, “Oriéntame” desarrolla acciones y ofrece servicios en salud sexual y reproductiva; su foco es el tema de IVE (Interrupción Voluntaria del Embarazo). Por su parte, “Procrear” se dedica a realizar acciones para NNA y población habitante de calle. La “Fundación Social Fénix” apoya en la garantía de educación superior para mujeres jóvenes vulnerables. “Renacer” atiende a menores víctimas de explotación sexual y trata. Por último, la “RedTrans”, aborda temas de diversidad y garantía de derechos para mujeres y hombres transgénero y transexuales.

De las 16 instituciones consideradas, 12 cuentan con equipo psicosocial, las restantes 4 (ASMUBULI, Red Somos, RedTrans y Callejeras) direccionan sus planes de acción desde la movilización social y la incidencia política, sin contar con un equipo psicosocial. Una entidad cuenta además con atención jurídica (Secretaría Distrital de La Mujer).

- Posturas

Las entidades gubernamentales han asumido dos posturas con relación al fenómeno del comercio sexual, considerando la distinción entre lo concerniente a NNA, frente a lo cual se habla de ESCNNA (Explotación Sexual Comercial de Niños, Niñas y adolescentes) y lo relativo a mayores de edad, sobre lo cual se afirma que está enmarcado en ASP (Actividades Sexuales Pagas). Lo anterior, en cuanto a lo referido a NNA, en consonancia con el marco legal colombiano y los tratados internacionales. El término ASP, de uso reciente se soporta en las investigaciones adelantadas por el Observatorio de Mujer y Equidad de Género (OMEG) y la recientemente elaborada Política Pública de ASP por parte de la Secretaría Distrital de La Mujer.

Algunas de las organizaciones no gubernamentales desarrollan su labor a la luz de la postura abolicionista (Rescate, Adoratrices, Renacer y Fénix), otras desde una postura legalista (Red Somos, ASMUBULI, Callejeras y RedTrans); no obstante, otras organizaciones identifican el fenómeno como una actividad económica (Oriéntame). Cabe resaltar que de las posturas asumidas depende el servicio a la población, la cual se ve condicionada por éstas, ya que cada institución espera que la población responda a sus objetivos y expectativas para poder acceder a los servicios ofrecidos, los cuales, por parte de la población, son comprendidos también como beneficios recibidos por identificarse con la mirada particular del fenómeno que tiene la institución.

- Infraestructura

Salvo “Callejeras”, las restantes instituciones cuentan con sede propia en la ciudad de Bogotá, desde la cual direccionan acciones territoriales y desarrollan actividades en la misma sede. Las sedes cuentan con equipamiento (equipos, espacios, adecuaciones) para atender a su población objetivo.

Con relación a infraestructura y ambientes seguros, en los entornos escolares se evidencia deterioro en la planta física del Colegio Antonio José Uribe, el cual ofrece riesgos para los NNA, al presentar zonas inseguras, rincones de escasa circulación de personal, cercas en mal estado, agravado esto por la vecindad con zonas de venta de SPA, la institución no cuenta con aulas o espacios adecuados para atención individualizada.

Cabe destacar que en el caso de los colegios se identifica que el personal de las instituciones, escaso por demás, refleja fatiga laboral, frustración y desencanto frente a NNA; se evidencia por parte del personal de las instituciones ejercicios de control y agresividad hacia NNA, más que propuestas pedagógicas y de sana convivencia. La atención a Necesidades Educativas Especiales no está adecuadamente mediada, presentándose negligencia y procesos que no favorecen a los NNA. Se refieren prácticas que podrían constituir abuso por parte de docentes y de compañeros, especialmente a NNA con NEE y poca atención a alertas que emiten los NNA frente a temas sexuales. Las instituciones educativas no facilitan ni favorecen procesos externos de intervención.

- Acciones Preventivas

Las instituciones no gubernamentales son las que realizan principalmente acciones preventivas en la localidad de Los Mártires por medio de marchas, Festivales, entrega de volantes y entrega de alimentos, con la finalidad visibilizar problemáticas como: feminicidios, el incremento del consumo de SPA en niños, niñas, adolescentes y jóvenes, asesinatos, agresiones por parte de los policías, así mismo, no se visibilizan grupos de líderes en el territorio. Frente a ESC sólo una institución desarrolla sesiones grupales con los NNA (Adoratrices). Con relación a Salud Sexual y Reproductiva, Oriéntame realiza charlas informativas en ámbitos educativos y con población migrante (población venezolana).

Al considerar las instituciones gubernamentales, identificamos que el IDIPRON (Instituto Distrital para la protección de la niñez y la juventud), cuenta con una estrategia de prevención y atención de ESCNNA, valiéndose de acercamiento territorial y atención institucional en espacios cerrados.

- Acciones De Atención A Población Vinculada A Comercio Sexual

De las instituciones participantes en el estudio, de las gubernamentales se identifica que solo una de ellas (Secretaría Distrital de la Mujer) tiene enfocadas algunas de sus líneas de acción a la atención a personas vinculadas a comercio sexual (para ellos ASP), particularmente, desde la estrategia de la Casa de Todas que apoya garantía de derechos, servicio y acompañamiento psicosocial, apoyo jurídico y fortalecimiento a organizaciones. Por otro lado, la Alcaldía de Los Mártires atiende el tema desde sus diferentes dependencias en la localidad, refiriendo también que realiza diversas actividades en el territorio a nivel comunitario para la mejora de las condiciones de los habitantes en temas de salud, seguridad, educación, entre otros factores, y acciones en el barrio Santa Fe, en zonas focalizadas. Así mismo, la Secretaría Distrital de Integración Social, orienta acciones a la población LGBT, de las cuales indirectamente se benefician personas vinculadas a comercio sexual que hacen parte de este sector poblacional. Las otras entidades gubernamentales afirman que sus acciones no son directas a la prevención, ni atención, no obstante, trabajan la prevención del abuso sexual y trabajo infantil. Además, señalan que tienen alianzas y articulación interinstitucional con entidades que abordan el tema.

De las ONG participantes, 8 consideran que la presencia de entidades estatales es mínima, argumentando que no están al tanto de todas las necesidades y fenómenos del territorio, y por eso su acción es mínima (Rescate). Por su parte, Oriéntame considera que la existencia de niveles altos de conflictos se deriva de la baja presencia del Estado en las zonas más vulnerables. Otras instituciones respondieron que las entidades hacen presencia desde eventos masivos que se quedan cortos a la hora de responder situaciones de orden familiar e individual: “La presencia de la alcaldía se pronuncia si hay algún evento”, según la RedTrans. No obstante, reconocen que han tenido apoyo en los procesos desarrollados con la población, desde alianzas establecidas con entidades estatales.

- Percepción De La Población

La población argumenta que hay instituciones educativas y organizaciones no gubernamentales que promueven acciones en el marco de las artes, el deporte y la recreación, pero no reconocen presencia por parte del Estado o el Distrito para ejecutar actividades con los NNA, pues identifican que la presencia de los entes del estado a nivel nacional y distrito sólo se da para poblaciones reconocidas con especial condición, tales como: población LGBT, especialmente transgénero y las

personas vinculadas en prostitución. También refieren que en los colegios cuentan con espacios en los cuales pueden hablar con orientadoras del ZOE (Zonas de orientación escolar).

Con relación a la percepción de la población objetivo desde las instituciones, estas consideran que la población y comunidad participante los percibe como entidades que apoyan la mejora de las condiciones de la comunidad, pues se han establecido como parte de la red de apoyo de las poblaciones. En este sentido, las instituciones creen que las comunidades los perciben de manera positiva, como entidades para el acompañamiento y apoyo a los NNA y familias. Agregan que las relaciones entre funcionarios y comunidad para algunas se ha transformado, ya que se basan en el respeto. Además, argumentan que en los últimos años se ha aumentado el número de usuarios y la continuidad de asistencia también es alta, por lo que infieren que la población obtiene solución a sus demandas y necesidades.

Por último, desde la perspectiva de las organizaciones no gubernamentales, la percepción de la población sobre éstas se refiere al reconocimiento y la diferenciación de los servicios que ofrecen, gracias a la presencia y cercanía de los funcionarios al territorio y las comunidades; además, son reconocidas por su compromiso y atención de manera eficaz e inmediata, resaltando la continuidad de la participación de las poblaciones en los procesos.

- Seguridad

Con relación a la intervención por parte de las instituciones en temas de seguridad en el contexto, la población refiere que la policía no cumple su función e incluso hace parte de estos problemas; también, se nota que evitan mencionar cosas que suceden, incluso se callan entre ellos y se evidencia comunicación no verbal.

- Gestión Del Conocimiento

De las instituciones entrevistadas, 3 están realizando investigaciones, de estas 1 es pública y 2 son privadas. “Procrear” realiza una caracterización de instituciones, “Oriéntame” investiga sobre embarazos no deseados, y la Secretaria Distrital de la mujer realizó una caracterización en Bogotá, principalmente en establecimientos, de personas que realizan actividades sexuales pagadas (ASP); dicha caracterización desarrollada durante el último trimestre de 2017 y socializada en 2018, no cuenta con información relevante sobre población que ejerce prostitución en calle, por lo cual las dinámicas ofrecidas por el estudio no visibilizan las particularidades del escenario calle, lo que dificulta poner en perspectiva las dinámicas de ambos escenarios.

Los Supuestos De La Intervención:

REPERCUSIONES Y REALIZACIONES	SUPUESTOS	ESTADO INICIAL
Rp.1: Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 11 y 28 años, de la localidad de los Mártires y Santa Fe,	La comunidad de Los Mártires y Santa Fe se moviliza y genera estrategias de prevención de ESC y reducción de violencias en su entorno.	La comunidad no realiza acciones específicas para la prevención de la ESCNNA, así como demuestra que sus dinámicas cotidianas se



<p>reducen su vulnerabilidad ante los factores vinculantes a la explotación sexual comercial.</p>	<p>La comunidad multiplica prácticas y acciones de prevención y denuncia de casos de la explotación sexual comercial después del periodo de ejecución del proyecto.</p> <p>Las OGs y ONGs brindan de manera oportuna y gratuita diversos programas y servicios de fácil acceso a familias, jóvenes, niños y niñas relacionados con la explotación sexual, tales como atención psicosocial, tratamientos, o asesoría jurídica.</p>	<p>encuentran inscritas en el orden de la violencia y el conflicto.</p> <p>Como comunidad no generan denuncias por miedo a sufrir represalias por parte de los grupos delincuenciales de la zona, así como no contemplan acciones de prevención.</p> <p>Actualmente se cuenta con programas de intervención directa a la población víctima de ESC, donde intervienen el núcleo familiar y el niño o niña es retirado de la familia; sin embargo, no se cuenta con procesos especializados de atención en torno al tema.</p>
<p><b>Rp.2:</b> mujeres y transgénero vinculada(o)s y/o desvinculada(o)s de la prostitución, en la localidad de los Mártires y Santa Fe, con reconocimiento de sus derechos, empoderamiento comunitario y económico, así como la reparación simbólica del daño.</p>	<p>La situación de conflictividad en las localidades de los Mártires y Santa Fe se mantiene en los parámetros actuales.</p> <p>Las OGs y ONGs brindan de manera oportuna y gratuita diversos programas y servicios de fácil acceso a mujeres y transgénero vinculadas y vinculados a prostitución, en relación a tratamientos médicos, atención jurídica, acceso a educación.</p> <p>Las mujeres y transgénero no se vinculan a la delincuencia y reducen el consumo de SPA de manera progresiva.</p> <p>El control interno del comercio informal en el territorio se mantiene por parte de las mafias y organizaciones al margen de la ley, no altera el funcionamiento de las unidades de negocio.</p>	<p>Los conflictos se presentan de manera cotidiana, pero sin un alcance mayor al que se presentaba hace una década o menos, donde el asesinato y la desaparición representaban la cotidianidad del sector.</p> <p>Las organizaciones se encuentran dispersas por el territorio y no comparten los servicios de manera articulada, así como algunos (salud o jurídico) no son de fácil acceso en algunas instituciones.</p> <p>Mujeres y transgénero se han visto involucradas e involucrados en situaciones delincuenciales, así como en el alto consumo de sustancias psicoactivas.</p> <p>Situaciones como la migración interna y externa, la falta de presencia de la fuerza pública, presentan las mafias y organizaciones fuera de la ley como las encargadas de organizar el movimiento económico en el territorio, así como el aumento de negocios informales en la zona.</p>



<p><b>Rz.1.1:</b> Niños, niñas, adolescentes y jóvenes entre los 11 y 28 años, en escenarios familiares, escolares y comunitarios, cuentan con recursos personales y sociales para no involucrarse en la explotación sexual comercial.</p>	<p>La comunidad de Mártires y Santa Fe apoya iniciativas de prevención de los jóvenes con recursos físicos, económicos y logísticos.</p> <p>Las instituciones educativas y distritales reconocen la prevención de la ESC como parte de su plan de atención institucional educativo y eje del departamento de orientación escolar.</p> <p>Los niveles de deserción escolar no experimentan incrementos en relación a las tasas actuales.</p>	<p>La comunidad participa como asistente en las iniciativas de los jóvenes, pero no aportan actualmente apoyo para el desarrollo de las mismas.</p> <p>Actualmente las instituciones educativas no cuentan con un plan o estrategia de prevención de la ESCNNA a nivel educativo.</p> <p>Las instituciones educativas manifiestan altos índices de deserción escolar por parte de los estudiantes, particularmente relacionados con el consumo de SPA, la ESCNNA y la delincuencia.</p>
<p><b>Rz.1.2:</b> familias cuentan con herramientas y estrategias de protección de niños, niñas y adolescentes ante los riesgos de involucramiento en la explotación sexual comercial.</p>	<p>Las familias mantienen sus condiciones habitacionales y de generación de ingresos económicos estables como factores protectores.</p> <p>Las familias permanecen en los territorios y no se incrementan los casos de desintegración familiar.</p> <p>Existen redes de apoyo a las familias en la atención de casos de la explotación sexual comercial.</p>	<p>Las familias presentan variabilidad e inestabilidad en los lugares de vivienda, así como en los ingresos económicos.</p> <p>Las familias permanecen en el territorio, pero proyectan poder salir de allí. De igual manera, es más frecuente la desintegración familiar que la salida del territorio.</p> <p>Las familias no reconocen directamente las redes de apoyo ni forman entre ellos alguna red.</p>
<p><b>Rz.2.1:</b> mujeres y transgénero vinculadas y vinculados en prostitución fortalecen sus habilidades socioemocionales y cuentan con herramientas de liderazgo comunitario y desarrollo económico.</p>	<p>Entidades gubernamentales prestan servicios a población vulnerable, víctimas del conflicto y en prostitución.</p> <p>Los grupos de líderes y la movilización colectiva reciben apoyo de la comunidad y garantías de seguridad para el desarrollo de actividades de impacto.</p> <p>Medianas y pequeñas empresas adoptan políticas de responsabilidad social que incluyen a las mujeres en situación de vulnerabilidad social, desplazamiento, vinculadas o en riesgo de explotación sexual.</p> <p>Los requisitos de admisión de las empresas no son obstáculos para la inserción de las personas en situación</p>	<p>Las entidades cuentan con programas que representan tramites dispendiosos y extensos para el acceso a servicios.</p> <p>Los grupos no cuentan con apoyo de la comunidad para el desarrollo de actividades.</p> <p>Existen empresas grandes que desarrollan programas de responsabilidad social para grupos poblacionales como mujeres, pero, específicamente con relación a la explotación sexual comercial u oportunidades alternativas a la prostitución.</p> <p>Las empresas, aunque se encuentran en tránsito a la incorporación de políticas de género, aún presentan limitantes para el ingreso de población</p>

	de vulnerabilidad o con identidades sexuales diversas.	con identidad sexual diversa, tanto a nivel de los procedimientos legales, como de la segregación social.
<b>Rz.2.2:</b> organizaciones, movimientos sociales y/o colectivos articulados para la atención a población vinculada a prostitución.	Los planes de desarrollo distrital experimentan cambios que no alteran las dinámicas del proyecto.  Las organizaciones que forman parte de la articulación mantienen su compromiso.	Actualmente se encuentra en discusión el plan de ordenamiento territorial y la política pública de actividades sexuales pagadas.  Las organizaciones se encuentran desarticuladas con relación a la atención a población vinculada a prostitución y la prestación de servicios de manera conjunta.
<b>Para la Rp1 y la Rp2</b>  <b>Rz.3:</b> mayor conocimiento del fenómeno de comercio sexual, en el escenario post-conflicto, y generación de herramientas teóricas y técnicas para su abordaje.	Las diferentes posturas ante el fenómeno de comercio sexual que presentan entidades homólogas no interfieren en el normal desarrollo del proyecto.	Los debates sobre la legalidad de la prostitución hacen parte de los encuentros de organizaciones y entidades, lo que dificulta el avance en los asuntos fundamentales con relación a los derechos en escenarios de prostitución.
<b>ACTIVIDADES</b>	<b>SUPUESTOS</b>	<b>ESTADO INICIAL</b>
ACT. RZ 1.1	Colectivos y grupos juveniles son reconocidos en escenarios de arte y cultura a nivel local y distrital, con enfoque social y creativo.	Los grupos no cuentan con reconocimiento a nivel local.
ACT. RZ 1.2	Familias participan en encuentros locales y distritales para el desarrollo de agendas públicas en torno a infancia y familia COLIA, Red del buen trato.	Las familias no participan en espacios de agenda pública o espacios de participación ciudadana.
ACT. RZ 2.1	Mujeres y transgénero no se trasladan de localidades y/o ciudades en el proceso de salida de prostitución.  Las mafias o grupos organizados en torno al comercio sexual, no interfieren en los procesos de búsqueda de alternativas a la prostitución de mujeres y transgénero	Las mujeres y transgénero circulan en determinadas fechas del por el territorio nacional ejerciendo la prostitución, con punto de concentración Bogotá.  Los grupos no interfieren de manera directa con el proyecto, pero si con la población, por medio de chantajes, amenazas o actos violentos.
ACT. RZ 2.2	Instituciones articulan recursos para el desarrollo de propuestas conjuntas y proyectos para la atención a población a prostitución y veeduría de cumplimiento de políticas públicas de mujeres y género, y prostitución.	Desarticulación en las instituciones a nivel de la ejecución de proyectos, prestación de servicios y trabajo conjunto en beneficio de la población en riesgo, vinculada o en proceso de salida de la prostitución.
ACT. RZ 3	Universidades e instituciones que en sus áreas académicas de investigación y prácticas profesionales articulan sus procesos con gestión del conocimiento en torno a comercio	Las universidades no cuentan con una línea de investigación o práctica en torno a la ESCNNA y la prostitución como fenómenos comerciales y sociales.

	sexual y violencias en el marco del postconflicto.	
--	----------------------------------------------------	--

Situación Inicial De Los Indicadores Del Proyecto:

MODELO DE MARCO LÓGICO		HALLAZGOS ESTUDIO DE BASE	
INDICADORES MML	OBJETIVOS	BASE DE REFERENCIA	FORMULA
<b>OG.R1:</b> Disminución de los casos de niños, niñas y adolescentes, entre los 11 y los 18 años, de las localidades de Mártires y Santa Fe; que se vinculan a la explotación sexual comercial.	<b>OG.R1:</b> A los dos años de concluido el proyecto, se observa una disminución en torno al 20% de los casos de niños, niñas y adolescentes, entre los 11 y los 18 años, de las localidades de Mártires y Santa Fe; que se vinculan a la explotación sexual comercial.	1.399 <sup>5</sup> 12.062 <sup>6</sup>	Comparativo estado inicial a reporte final.
<b>OG.R2:</b> Incremento de número de casos de atención a ETS, procedentes de las localidades de los Mártires y Santa Fe, atendidos por las instituciones de salud y referencia.	<b>OG.R2:</b> A los dos años de concluido el proyecto, se observa un incremento del 15% en el número de casos de atención a ETS, procedentes de las localidades de los Mártires y Santa Fe, atendidos por la institución de salud y referencia.	Sin dato	Comparativo estado inicial a reporte final.
<b>Rp1.I1:</b> aumento de niños, niñas, adolescentes y jóvenes, que reconocen factores de riesgo de su contexto ante la explotación sexual comercial y desarrollan acciones de mitigación, al margen de las actividades del proyecto.	<b>Rp1.I1:</b> Al finalizar el proyecto, al menos el 80% de 2.120 los niños, niñas, adolescentes y jóvenes (1251 femenino y 869 masculino), reconocen factores de riesgo de su contexto ante la explotación sexual comercial y, al menos, el 8% desarrollan 2 acciones de mitigación, al margen de las actividades del proyecto.	20%	$\frac{\text{NNAJ reconocen riesgos} + \text{NNAJ realizan acciones}}{2} \times \frac{100}{\text{Total de NNAJ}}$

<sup>5</sup> A nivel Nacional, con relación a la Fiscalía General de la Nación. <https://www.eltiempo.com/justicia/delitos/aumento-de-casos-de-explotacion-sexual-infantil-en-colombia-266264>

<sup>6</sup> Reporte nacional de Teprotejo. <http://www.teprotejo.org/index.php/es/logros-y-resultados>

<p><b>Rp1.I2:</b> Disminución de los casos de niños, niñas y adolescentes, entre los 11 y los 18 años, pertenecientes al contexto comunitario y educativo abordado por el proyecto; que se vinculan a la explotación sexual comercial.</p>	<p><b>Rp1.I2:</b> Al finalizar el proyecto disminuyen en un 60% los casos de niños, niñas y adolescentes, entre los 11 y los 18 años, de las localidades de Mártires y Santa Fe, que se vinculan a la explotación sexual comercial.</p>	15	$\frac{\text{Núm. Casos inicio año} - \text{Núm. Casos cierre año} * 100}{\text{Núm casos reportados al inicio del año.}}$
<p><b>Rp2.I1:</b> número de mujeres y transgénero en la localidad de los Mártires y Santa Fe, desvinculadas y desvinculados de la prostitución.</p>	<p><b>Rp2.I1:</b> al finalizar el proyecto, al menos 160, mujeres y transgénero (150 femenino y 10 masculino), en la localidad de los Mártires y Santa Fe, desvinculadas y desvinculados.</p>	7%	$\frac{\text{Núm. Personas desvinculadas} * 100}{\text{Núm. Personas vinculadas}}$
<p><b>Rp2.I2:</b> incremento del número de personas vinculadas y desvinculadas a prostitución que solicitan de manera autónoma acceder a los servicios de salud, educación e identidad.</p>	<p><b>Rp2.I1:</b> al finalizar el proyecto, al menos el 80%, de personas participantes del proyecto (120 femenino y 24 masculino), en la localidad de los Mártires y Santa Fe, vinculadas o desvinculadas a prostitución, acuden por iniciativa propia a servicios de salud, educación e identidad.</p>	11	Núm personas acceso a salud, educación e identidad de manera autónoma.
<p><b>Rp2.I3:</b> número de mujeres y transgénero emprenden acciones de impacto comunitario para el reconocimiento y exigibilidad de sus derechos.</p>	<p><b>Rp2.I3:</b> al finalizar el proyecto, al menos 45 mujeres y transgénero emprenden acciones de impacto comunitario para el reconocimiento y exigibilidad de sus derechos.</p>	0	$\frac{\text{Núm. Emprenden acciones de impacto.}}{\text{Núm. Meta}}$
<p><b>Rp2.I4:</b> número mujeres y transgénero vinculadas a prostitución se insertan y mantienen en iniciativas en la generación de ingresos alternativos a la prostitución, en actividades dentro de la ley.</p>	<p><b>Rp2.I4:</b> al finalizar el proyecto, al menos 110 mujeres y transgénero vinculadas a prostitución (100 femenino y 10 masculino), se insertan y mantienen en iniciativas en la generación de ingresos alternativos a la prostitución, en actividades dentro de la ley.</p>	10	$\frac{\text{Núm mujeres y transgénero trabajos + negocios} / 2}{\text{Núm. Mujeres y transgénero vinculadas a prostitución}}$
<p><b>Rp2.I5:</b> número de mujeres y transgénero vinculadas a prostitución con cambios actitudinales y de comportamiento orientados a</p>	<p><b>Rp2.I5:</b> al finalizar el proyecto, al menos el 80% de las mujeres y transgénero vinculadas a prostitución (120 femenino y 24 masculino), con</p>	0%	Personas con cambios en consumo + autocuidado +

prácticas de bienestar (mitigación consumo de SPA, autocuidado y resolución de conflictos).	cambios actitudinales y de comportamiento orientados a prácticas de bienestar (mitigación consumo de SPA, autocuidado y resolución de conflictos).		$\frac{\text{resolución de conflictos} / 3 * 100}{\text{Número total de mujeres y trasngénero}}$
<b>Rz1.1.I1:</b> Número de adolescentes y jóvenes que desarrollan de manera autónoma actividades preventivas con sus pares en el ámbito artístico, deportivo y digital.	<b>Rz1.1.I1:</b> A partir del segundo año, al menos 140 adolescentes y jóvenes, 80 de comunidades y 60 de colegios (72 hombres y 68 mujeres), desarrollan de manera autónoma dos actividades preventivas semestrales, con sus pares en el ámbito artístico, deportivo y digital.	0	$\frac{\text{Núm jóvenes que desarrollan actividades preventivas}}{\text{Núm Meta}}$
<b>Rz1.1.I2:</b> número de niños, niñas y adolescentes en escenarios escolares adoptan prácticas de autocuidado (sexualidad y género) y para la transformación del conflicto.	<b>Rz1.1.I2:</b> Al finalizar cada año, 430 niños, niñas y adolescentes en escenarios escolares (1290 total tres años, 836 femenino y 454 masculino), adoptan prácticas de autocuidado (sexualidad y género) y para la transformación del conflicto.	129	$\frac{\text{NNAJ con prácticas de autocuidado + transformación conflicto} / 2}{\text{Núm. NNA en escenarios escolares}}$
<b>Rz1.1.I3:</b> número de adolescentes y jóvenes de escenarios escolares, que reconocen y contemplan alternativas económicas a futuro, distintas a las del contexto (prostitución, venta de droga y delincuencia).	<b>Rz1.1.I3:</b> al finalizar cada año 90 adolescentes y jóvenes de escenarios escolares (270 total tres años, 162 femenino y 108 masculino), reconocen y contemplan alternativas económicas a futuro, distintas a las del contexto (prostitución, venta de droga y delincuencia).	50%	$\frac{\text{NNAJ contemplan alternativas económicas}}{\text{Núm. Meta}}$
<b>Rz1.1.I4:</b> número de adolescentes y jóvenes en escenarios escolares, que se apropian de conocimientos básicos sobre desarrollo económico que plasman en proyectos colectivos de ideas de negocio.	<b>Rz1.1.I4:</b> al finalizar cada año 90 adolescentes y jóvenes en escenarios escolares (270 total tres años, 162 femenino y 108 masculino), se apropian de conocimientos básicos sobre desarrollo económico que plasman en proyectos colectivos de ideas de negocio.	0	$\frac{\text{Núm. jóvenes conocimiento desarrollo económico}}{\text{Núm Meta}}$
			$\frac{\text{Núm ideas de negocio}}{\text{Núm Meta Ideas}}$

<p><b>Rz1.2.I1:</b> número de familias que adoptan y ponen en práctica acciones de protección: manejo de conflictos, capacidades socio afectivas, crianza.</p>	<p><b>Rz1.2.I1:</b> al finalizar el proyecto, 52 familias (104 personas, 85 mujeres y 19 hombres) adoptan y ponen en práctica acciones de protección: manejo de conflictos, capacidades socio afectivas, crianza.</p>	<p>16</p>	<p>Núm. Familias manejo de conflictos+ capacidades socio afectivas + crianza / 3</p>
<p><b>Rz1.2.I2:</b> número de integrantes de familias que desarrollan de manera autónoma actividades de fomento de la protección de niños, niñas y adolescentes ante los riesgos del contexto, especialmente la explotación sexual comercial.</p>	<p><b>Rz1.2.I2:</b> Al finalizar el proyecto, 20 integrantes de familias (16 femenino y 4 masculino) desarrollan de manera autónoma actividades de fomento de la protección de niños, niñas y adolescentes ante los riesgos del contexto asociados a la explotación sexual comercial.</p>	<p>0</p>	<p>Núm. Integrantes que desarrollan acciones prevención.</p>
<p><b>Rz2.1.I1:</b> número de mujeres y transgénero que certifican sus niveles escolares, acceden a tratamientos de salud y regularizan su situación de documentos.</p>	<p><b>Rz2.1.I1:</b> Al finalizar el proyecto, al menos 60 mujeres y transgénero certifican sus niveles escolares, al menos 120 acceden a tratamientos de salud (40 por año) y al menos 70 regularizan su situación de documentos (20 por año).</p>	<p>75</p>	<p>Núm personas certificados escolares + Acceso a tratamiento de salud + regularización documentos / 3</p>
<p><b>Rz2.1.I2:</b> número de mujeres y transgénero que adquieren habilidades socioemocionales (reconocimiento y manejo emociones, violencias y conflictos, autoesquemas) para mitigar el daño físico y psicológico efecto de la prostitución.</p>	<p><b>Rz2.1.I2:</b> al finalizar el proyecto, al menos 120 mujeres y 20 transgénero adquieren habilidades socioemocionales (reconocimiento y manejo emociones, violencias y conflictos, autoesquemas) para mitigar el daño físico y psicológico efecto de la prostitución.</p>	<p>0</p>	<p>Núm. Participantes habilidades socioemocionales + reducción del daño / 2</p>
<p><b>Rz2.1.I3:</b> Número de mujeres y transgénero que desarrollan habilidades de liderazgo comunitario como: Autogestión, participación social, pensamiento crítico, transformación del conflicto y toma de decisiones.</p>	<p><b>Rz2.1.I3:</b> al finalizar cada año, 12 mujeres y 3 transgénero (45 en total) desarrollan habilidades de liderazgo comunitario como: comunicación, relaciones interpersonales, pensamiento crítico, toma de decisiones y autogestión de recursos.</p>	<p>4</p>	<p>Núm. Participantes habilidades de liderazgo</p>

<b>Rz2.1.I4:</b> número de mujeres y transgénero que adquieren competencias en desarrollo económico para la adecuada administración de recursos.	<b>Rz2.1.I4:</b> al finalizar el proyecto, 160 mujeres y transgénero que adquieren competencias en desarrollo económico para la adecuada administración de recursos.	16	Núm participantes trabajando + negocios independientes + alternativas económicas / 3
<b>Rz2.2.I1:</b> número de convenios interinstitucionales establecidos y operando en materia de atención a personas vinculadas a prostitución.	<b>Rz2.2.I1:</b> al finalizar el proyecto, 30 convenios interinstitucionales establecidos y operando en materia de atención a personas vinculadas a prostitución.	2	Núm. Convenios establecidos y operando.
<b>Rz2.2.I2:</b> número de acciones para la atención integral de personas vinculadas que se abordan interinstitucionalmente.	<b>Rz2.2.I2:</b> al finalizar cada año, se han desarrollado al menos 3 (total 9) acciones para la atención integral de personas vinculadas que se abordan interinstitucionalmente.	0	Núm. Acciones desarrolladas en conjunto.
<b>Rz2.2.I3:</b> se cuenta con una ruta de atención a población vinculada en prostitución con instituciones aliadas, formalmente constituida y reconocida a nivel distrital.	<b>Rz2.2.I3:</b> al finalizar el proyecto, se cuenta con una ruta de atención a población vinculada en prostitución con instituciones aliadas, formalmente constituida y reconocida a nivel distrital.	0	<b>(100%):</b> propuesta de ruta de atención a población en prostitución. <b>(50%):</b> Se presentan avances del documento. <b>(0%):</b> No hay avances.
<b>Rz3.I1:</b> documento publicable de conceptualización sobre el fenómeno del comercio sexual, que amplía el conocimiento del mismo.	<b>Rz3.I1:</b> al finalizar el proyecto, se desarrolla documento publicable de conceptualización sobre el fenómeno del comercio sexual, que amplía el conocimiento del mismo.	0%	<b>100%):</b> propuesta conceptual desde la perspectiva de comercio sexual y articulación de servicios. <b>(50%):</b> Se presentan avances del documento. <b>(0%):</b> No hay avances.
<b>Rz3.I2:</b> generada una propuesta para la incidencia en política pública de mujeres y prostitución.	<b>Rz3.I2:</b> al finalizar el proyecto, se genera una propuesta para la incidencia en política pública de mujeres y prostitución.	0%	Suma Total de % del reporte <hr style="width: 100%; margin: 0;"/> 2 <b>(100%):</b> documento estado del arte de las políticas públicas de mujer, género, LGBT, prostitución e infancias. <b>(50%):</b> Se presentan avances del documento.



			<p><b>(0%):</b> No hay avances</p> <p><b>(100%):</b> documento de análisis de las políticas públicas de mujer, género, LGBT, prostitución e infancias.</p> <p><b>(50%):</b> Se presentan avances del documento.</p> <p><b>(0%):</b> No hay avances</p>
<p><b>Rz3.I3:</b> generada una propuesta para la incidencia en política pública de protección a la infancia (abordaje en la prevención de la explotación sexual comercial).</p>	<p><b>Rz3.I3:</b> al finalizar el proyecto, se genera una propuesta para la incidencia en política pública de protección a la infancia (abordaje en la prevención de la explotación sexual comercial).</p>	<p>0%</p>	<p><u>Suma Total de % del reporte</u></p> <p>2</p> <p><b>(100%):</b> documento estado del arte de las políticas públicas de mujer, género, LGBT, prostitución e infancias.</p> <p><b>(50%):</b> Se presentan avances del documento.</p> <p><b>(0%):</b> No hay avances</p> <p><b>(100%):</b> documento de análisis de las políticas públicas de mujer, género, LGBT, prostitución e infancias.</p> <p><b>(50%):</b> Se presentan avances del documento.</p> <p><b>(0%):</b> No hay avances</p>

### Conclusiones Generales:

Para un balance general de los hallazgos, es necesario remitirse a la infografía del documento, en donde se encontrarán los datos más relevantes y sintetizados del estudio.

Por su parte, cabe señalar que se evidencia cómo los niños, niñas y adolescentes identifican las problemáticas como parte de su cotidianidad, en las formas de narración y comunicación del entorno; lo que también se hace visible en que no reconocen por qué sería o no una problemática. En este caso, a modo de inferencia, es posible señalar que reproducen discursos establecidos o divulgados como válidos en torno a un fenómeno o situación, pero no realizan un análisis sobre los elementos o dinámicas que están en juego y que componen a estos fenómenos como problemáticas.

Se evidencia que en la localidad, la participación de los jóvenes en actividades deportivas, artísticas, recreativas y culturales no es de mayor frecuencia, ya que el territorio no garantiza la seguridad para el desarrollo de las mismas, no hay publicidad sobre estas actividades y los lugares en los que se realiza; por otro lado, sus intereses están centrados en trabajar, consumir SPA y cigarrillo, comer, dormir, video juegos y fútbol, y finalmente, porque los procesos de formación no son novedosos. Es necesario mencionar que la necesidad económica es uno de los factores de mayor predominancia, a lo que los participantes mencionan que sin importar la causa al ser menores de edad no tienen acceso a posibilidades de vincularse a un empleo formal y eso los lleva a que contemplen como opción la explotación sexual comercial.

Gran parte de los problemas identificados en la localidad se relacionan al factor económico, donde la población identifica este factor como un riesgo considerable que incrementa las posibilidades de vinculación a la prostitución y explotación sexual comercial. Estas problemáticas se ven directamente influenciadas por las dinámicas económicas que afectan estos fenómenos, la violencia intrafamiliar se puede explicar en parte por la dependencia económica y el ejercicio de poder efectuado por aquel que controla los ingresos del núcleo familiar, y por otra parte, el consumo y las guerras entre pandillas se relacionan en la medida que muestran el conflicto de intereses existentes por el control y dominio del territorio que se traduce en ganancias y poder para los grupos al margen de la ley.

Se evidencia como en algunos casos la ocupación del tiempo libre, para el caso de los niños, niñas y adolescentes, en actividades productivas, puede reducir en alguna medida las posibilidades de vinculación a la prostitución y la ESC. Sin embargo, la percepción de la población se ha forjado alrededor de narrativas automatizadas que reciben de actividades institucionales bajo la figura de talleres, ejercicios cuyo objetivo es prevenir la inserción a la ESC y en los que se hace uso de estrategias o herramientas lúdicas para ampliar la percepción de los mismos al respecto, pero que ha ocasionado que los participantes repliquen aquellas ideas que los profesionales encargados de las dinámicas otorgan, sin tomar un lugar personal y crítico ante el fenómeno.

Puede señalarse que la influencia del contexto socio-cultural en la creación de imaginarios o reconceptualización de su corporeidad, y la normalización con la cotidianidad de los sujetos y su frecuente interacción. Es así como dentro del análisis del contexto y los problemas identificados por los y las participantes, se encuentra que la percepción negativa de la localidad se relaciona de manera directa a la inseguridad de las zonas y sus problemáticas, así mismo se evidencian puntos críticos en ambas localidades como lo son: Santa Fe, San Bernardo, Las Cruces, el parque Tercer Milenio, la plaza la Mariposa y el antiguo Bronx.

<b>Contexto Territorio Lugares Inseguros</b>		
<b>Santa Fe</b>	<b>Mártires</b>	<b>En común</b>
San Bernardo	La Sabana	San Bernardo
La Mariposa	Parque Santafé	La Mariposa
Las Cruces	La Carrilera	Tercer Milenio
Los Laches	Voto Nacional	El Bronx
Tercer Milenio	Barrio Santafé	Plaza España
El Centro	Parque Oscar	Barrio Santafé
Girardot	Plaza España	Alrededores Colegios
	El Bronx	
	Centro de Memoria Histórico	
	Plaza Paloquemao	
	Parque del Renacimiento	

Estas zonas se caracterizan por ser de alto impacto y que no cuentan con la presencia permanente de autoridades gubernamentales, y presentan como factores en común la presencia de las siguientes problemáticas

<b>Problemas Identificados</b>
Consumo de SPAS
Venta de SPAS
Habitantes de calle
Delincuencia
Riñas
Prostitución
Explotación
Basuras
Pandillismo
ESC
Ollas
Sicariato

Dinámicas que se presentan como riesgosas ante los niños, niñas, adolescentes y jóvenes, pero también para cualquier habitante de la zona, en tanto son propensos a vincularse en las redes y dinámicas presentes en el contexto que generan impactos negativos en sus vidas, debido al incremento de la vulnerabilidad y como respuesta a sus necesidades, deseos o problemas de su cotidianidad. Se evidencia que la vulnerabilidad para los niños, niñas y adolescentes aumenta por la ausencia de redes de apoyo a nivel familiar, donde además se identifica el delegar la crianza a sus hijos mayores de sus hermanos, falta de normas, límites y promoción de participación de sus hijos en actividades que incrementan el riesgo de manera directa o indirecta con algunas de las problemáticas identificadas en el contexto.

Este estudio permitió reconocer, con relación a los grupos poblacionales, que las dificultades económicas limitan las posibilidades de acceder a recursos necesarios para suplir sus necesidades o deseos y permite que contemplen estas problemáticas como alternativas para mejorar su condición de vida. Se evidencia, además, dificultades con relación al aspecto físico y el estado emocional en general, así como las pautas de autocuidado; factores que inciden de manera directa en la manifestación de la violencia en sus distintas formas, con un factor agravante, el cual es, la naturalización y legitimización como forma de relacionarse con el otro, donde los menores, las mujeres, la población LGBTI y las minorías étnicas son los sectores más afectados por este tipo de prácticas, sin dejar de lado el daño que ejerce el individuo sobre sí mismo.

Dentro del estudio de línea base se identifica una mayor profundidad en la brecha económica en general para los habitantes de la localidad de Santa Fe, esto de alguna manera se explica debido a la vocación comercial que tiene los Mártires y su importancia para la ciudad en general, ya que el comercio es extendido por toda la zona y así mismo es un lugar en el cual confluyen actividades de intercambio, las cuales cuentan con la participación de la gran mayoría de habitantes de la ciudad. La localidad de Santa Fe tiene problemas económicos y sociales más marcados, desde luego existen diversas explicaciones a esta situación, entre ellas el bajo nivel educativo y la falta de oportunidades como una muestra de formas de violencia estructural, mediante la cual la pobreza se ha sostenido en este territorio, afectando a las familias, las cuales no tienen estructuras sólidas, evidenciando problemas al interior de las mismas y que al final afectan de manera directa a los menores de edad de la localidad. Así mismo, cabe afirmar que, al no existir control ni bases firmes al interior de las familias, se incrementa las posibilidades que los NNA busquen alternativas para suplir sus necesidades personales a la de sus hogares, por ejemplo, actividades ilegales, la explotación sexual comercial y trabajos que generalmente son de carácter informal.

En el caso de la localidad de los Mártires, los ingresos económicos y calidad de vida son superiores, sin embargo, así mismo el costo de vida es más elevado, especialmente en el barrio Santa Fe, teniendo en cuenta la estratificación del área y la calidad de las edificaciones, es evidente que este barrio se ve muy favorecido a nivel general por la cantidad de dinero que entra a causa de la venta de estupefacientes, bebidas alcohólicas y prostitución; lo cual, deriva en un flujo de dinero importante en el cual una gran cantidad de habitantes se benefician. Algunos de los trabajos que obtienen los menores de edad son de carácter informal, principalmente debido a que son menores de edad y no cuentan con los permisos necesarios para trabajar, así mismo, en algunos casos ayudan en algún negocio de tipo familiar, ventas informales (calle y servicio público), meseros, operarios, construcción, entre otros.

- ANEXOS
  - Matriz de ML dl proyecto.
  - Instrumentos del proceso metodológico.
  - Infografía Hallazgos.